

الفصل الدراسي الاول









<u>مراجعة المتميز لأهم مفردات الفصل الدراسي الأول</u>

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
اً أتمني	أرجو	التضحية بالنفس	والفداء
أحميها	أتقيها	هذه المن	ذي د
وقت و	حین	تخضعي	تستكيني
الزمن	الدهر	قلبي	فؤادي
التاركة لبلدها	المهاجرة	مكان مهم	وقع استراتيجي
مرتفعة	شاهقة	خطوط السير	المسارات
مع <mark>رفة / فه</mark> م	الإلمام	خصوصاً / تحديداً	بالأخص
اخت <mark>را</mark> ع / انشاء	ابتكار	قياس مدي النجاح	التقييم
الكثرة	الأغلبية	تجمعوا	التفوا
ظهرت	بدت	الحالي	المعاصر
اعترا <mark>ف رسمي</mark>	براءة	هابطة 🖔	متدلية
تتحرك	تتأرجح	ربطة م	عقدق
قوي گ	متین	<mark>مکان اجتماع</mark>	المحافل
نالت	لاقت ا	للفساد	للتلف
ي مهتلنة	مفعمة	جري پر	دان د
عبقرية	نبوغ 🚜	ينتهي	گيفرغ
شوق	لهفة	ي التردد	الحيرة
وصل لسن الرشد	ي بالغ گ	المجهول 🖔	الغامض
الصعاب	ر العقبات	الاستلقاء / الراحة	الاسترخاء



		W U	محمود سعيد
معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
يتعاونوا	يتكاتفوا	مناسبة	ملائمة
تعاوني	تساندي	نستمر	نواصل
إرادتنا	عزمنا	الأيدي الأيد	السواعد
محاصيلنا	غلالنا	ما يرتفع من النار	டிவ
مجموعات	أسراب	يساعدها	يعينها
یکرر	يعاود	ضرب	تربیت
يس <mark>ير</mark> في أثرها	يتتبع ٢	بناء 🗸	بنية
شخ <mark>ص</mark> يتولى شئون الطفل	الوصي	يفرض	يدُتم
يشارك	لسست	تدل	تنم
جذب	لفت	التقصير التقصير	الإخلال
سار / مر	مضي	جاءته	أتثه
يأتي بعده	يليه	سيأخذ	سيستغرق
وانتشار	تداول	ي متاح س	متناول
تشجيع	تحفیز ر	غمر	غمس غ
و انشر	إصدار	ينيتي ع	أنشئت
تحذير الم	وتنبيه	ير قوي س	اشتد
المحادثة	الحوار الحوار	يتضمن	يشمل





			1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة
مساحة واسعة	فناء فناء	يمر يمر	يمضي
مجدية بر	مجزية	الجدال الله	النقاش
افتتحت	دشنت	تُشارِكُ	تْسهم
يْنفق عليها	مُعالة	إعداد	تأهيل
التعاون	التضامن	الماضي	التراث
مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة
ضعفي	عزمي	اهلکي	اسلمي
س <mark>ل</mark> ب / حرم	منح	عائدة / مستقرة	مهاجرة
القلة	الأغلبية	تفرقوا	التفوا
ضعيفة	متينة	اختفت	بدت
خاوية	مفعمة	الواضح	الغامض
إهمال	عناية	اضطراب	هدوء
المنع / الحرمان	العطاء و	المخالفة	الالتزام
يُبدأ الله	يفرغ	تتخلي السياس	ر تساند پر
الإلتزام	الإخلال	مرح فرح	مهموم
تثبيط الم	تحفيز 🖋	نهایة	بادئ
منتجة	مُعالة	ضعف ا	اشتد



<u>بنك أسئلة المُرِّز الشامل في مادة " اللغة العربية "</u>

<u>علي مقررات الفصل الدراسي الاول</u>

	نصوص الاستماع	السؤال الأول
J 35		150 W 150
	بحة :	- استمع ثم اختر الإجابة ال <mark>صحي</mark>
ن – الشرقية <u>)</u>	ة (القاهرة – أسوار	– ولد مجدي يعقوب <mark>في محافظ</mark>
ماً – جراحاً)	(مهندساً – مدرس	– كان والد مجد <i>ي</i> <mark>يع</mark> قوب يعمل
) أمام العبارات التالية:	، - ضع علامة (√) أو (x
	و طبيباً مثلا ابيه .	– تمني مجدي <mark>يعق</mark> وب أن يصبح
	صص في جراحة القلب. (– وفاة والده كا <mark>نت</mark> دافعاً له ليتخ
<u>: a</u>		- استمع ثم ضع علام <mark>ة (√) أ</mark>
		- مناداه الطفل بلقب يكرهه من
		<mark>– سلوك الوالدين</mark> مع الطفل يؤ <mark>ثر</mark>
	اء الطفل باحب الأسماء اليه ك _و	، – أكمل : يجب علي الوالدي <mark>ن ندا</mark>
36 : ā	أو (x) أمام العبارات التاليا	- استمع ثم ضع علامة (√) أ
30 J.C.		– اذا اتبعنا الواعد نجتاز المصا
		ً ـ يجب ان يستسلم أي شخص
2		، – أكمل – ليس عيباً ان يخطح

E

			استمع ثم ضع علامة (V) أو (X) أمام العبارات التالية :
()	١ – النهار وقت الراحة للنفس والجسم .
()	٢ – الاختلاف هي سنة الحية التي فطرنا الله عليها .
()	٣ – اختلاف الليل والنهار يساعد الانسان علي البقاء في صحة جيدة .
			استمع ثم ضع علامة (V) أو (X) أمام العبارات التالية :
	(١ - المهندس يسهم في بناء وطنه .
	(٢ - تحقيق تقدم البلاد يحتاج لجهود المهندسين وحدهم .
			٣ – من مظاهر حب الوطن التفاني والاتقان في العمل.
			استمع ثم ضع علامة (V) أو (X) أمام العبارات التالية :
)		١ – عانت سميرة موسي طوال حياتها مع مرض السرطان .
,)		٢ – <mark>سميرة موسي اول عالمة ذرة مصرية</mark> .
()		٣ – ك <mark>رمت الدولة</mark> سميرة موسي <mark>عن طريق انشاء مدرسة تحمل اسم</mark> ها .
	1	4	السؤال الثاني التعبير الكتابي
- 4	U-SU		
			هل قابلت شخصا مشهورا قبل ذلك ؟ حدث هذا معي الأسبوع الماضي ، في يوم وذهبنا إلى مركز تجاري ، وهناك تجولنا وشاهدنا محال الملابس والهدايا والألع

هل قابلت شخصا مشهورا قبل ذلك ؟ حدث هذا معي الأسبوع الماضي ، في يوم الجمعة خرجت مع أسرتي كالعادة ، وذهبنا إلى مركز تجاري ، وهناك تجولنا وشاهدنا محال الملابس والهدايا والألعاب ، وبعد ذلك جلسنا في مطعم ، ونظرت إلى يميني فوجدت شخصا شعرت أني رأيته من قبل ، ومرت دقيقة حتى تذكرته ، كان هذا الشخص الدكتور (مجدي يعقوب) الذي قرأت عنه في فصلي ، ذهبت إليه وسلمت عليه ، وشكرته على مساعدته المرضى ، ما أجمل أن تقابل شخصية عظيمة وجها لوجه!

(١) الجملة الافتتاحية:	
(ب) الحدث:	
(ح) : من الرميث مركانه	



(أحمد حسن زويل) عالم كيميائي مصري ولد سنة ١٩٤٦ م ، حاصل على جائزة نوبل في الكيمياء لسنة ١٩٩٩م لأبحاثه في مجال كيمياء الفيمتو ، حيث قام باختراع ميكروسكوب يقوم بتصوير أشعة الليزر في زمن مقداره فيمتو ثانية ، وبذلك أصبح يمكن رؤية الجزيئات أثناء التفاعلات الكيميائية ، ويعتبر رائد علم كيمياء الفيمتو، توفي عام ٢٠١٦م.

- (أ) الاسم:
- (ب) تاریخ میلاده:
- (جـ) التخصص الجام<mark>عي</mark> :

P

أطفالنا في خطر

أصبحت الهواتف الذ<mark>ك</mark>ية أمرا ضروريا ، ولكن في الوقت نفسه لها مخاطر كثيرة ، بالأخص على الأطفال فالهواتف تؤثر سلبيا على الصحة العامة على أن الأشعة الصادرة من الهواتف تضر بتركيزهم المخ ، وتقلل الهواتف من تركيز الأطفال ؛ فالدراسات تثبت أن أغلبية الأطفال ينامون ساعات قليلة هذا يضر بتركيزهم ، ولأن الأطفال يقضون معظم أوقاتهم مع الهواتف في عالم افتراضي فهي تجعلهم غير اجتماعيين ؛ لذلك يجب على الوالدين تشجيع أبنائهما على استخدام الهواتف باعتدال.

(أ) العنوان:(أ)	
(ب) أ <mark>حد أسباب خ</mark> طورة الهواتف:	<u> </u>
(ج) الدليل :	
(د) الخاتمة	
	at the same of the

من الأشياء الجميلة أن نقضي وقتا رائعاً مع الأصدقاء ، ففي صباح يوم السبت الماضي ذهبت مع زملائي في رحلة إلى محمية طبيعية ومعنا معلم العلوم ، كان يوما ممتعا حقا ؛ فقد استمتعنا بمشاهدة الصخور الحجرية والطيور المهاجرة ، والتقطنا عددا من الصور التذكارية ، وعندما قررنا العودة ، اجتمعنا في مكان التجمع ، وفي أثناء انتظار الحافلة كان كل طالب يصف لزملائه أجمل منظر شاهده ، وعند غروب الشمس وصلت الحافلة فركبنا وعدنا ، وكنا سعداء بهذه الرحلة العلمية والترفيهية.

(أ) الحدث:)	
(ب) مكان الحدث	<i>3</i> 0 <i>y</i>	(1) S	3	5,50
	1500	150	W . Y	6



(جـ) الجملة الختامية.....



٥ يناير ٢٠٢١

الصف الرابع الإبتدائي - الفصل الدراسي الأول

0

أتمنى أن تكون بأفضل حال.						
أكتب إليك هذه الرسالة ، لأعتذر لك عم	ما حدث منى أمس	عجبتني لع	بتك كثيرا ، و	ردت أن أجربها	وعندما	
حاولت تشغيلها سقطت من يدي دون						ىدث
، فاقترحت علي أن أشـــتــري لك <mark>لعبة -</mark>					as De	
					صديقك م	ماجد
(أ) التاريخ:						
(ب) المرسل إليه: <mark></mark>				•		
(ج) التحية : <mark></mark>						
في صباح يوم الخمي <mark>س ا</mark> لماضي ، أيقظن والدك ، ارتدينا ملابسنا ، واشترت أمي ننتظر في صالة الوصول ، ولكن لم تص بالمطار عن تأخر الطائرة ساعة بسبب الحبيب!) (أ) الحدث	بعض الأزهار ، وه ل الطائرة في موعد	مطار الق عرنا بالقل	هرةۛ قبل مو) ، وبعد دقا	د وصول <mark>الطائ</mark> ق <mark>أعلنت الإذاعة</mark>	ة ، وقفنا الداخلية	
(<mark>ب) الجملة الختامية:</mark>	<u></u>		•••••	J		
أعلنت المدرسة عن قيام رحلة إلى مدينا	ة القا <mark>هرة</mark> لزيارة ا	الأثرية في	جازة نصف	<i>ع</i> ام ، وكانت ق <mark>ب</mark>	لة الاشتراك	٥٠٠
جنيها ، وقد أشرف معلم الدراسات الا						
(أ) الهدف من الرحلة		- 8	535			
(ب) وقت الرحلة :						
	350	J-9/2	121-			
(جـ) قيمة الاشتراك:	630 60		62 D	20		
71 11 1 2 2 24 ()						



لكل منا هدية يفضلها على غيرها من الهدايا ، وبالنسبة لي فهديتي المفضلة هي حذائي الجديد الذي أهداه لـ

عيد ميلادي ، وهو حذاء صغير مصنوع من الجلد ، ولونه أزرق فاتح يشبه لون السماء ، أحب هذا الحذاء كثيرا ؛ لأن
حذاء رياضي مريح جدا ، ومقاسه مناسب لي ، ولكنه يتسخ سريعا بسبب لونه الفاتح ، أخذ هذا الحذاء معي في كل مكار ، وبالأخص في النادي أثناء التدريب ، كم أنا سعيد بحصولي على هذا الحذاء الجميل.
(أ) شكل الحذاء الجديد:
(ب) من مميزاته:
(جـ) من عيوبه:
9
منذ صغري ، وأنا أ <mark>حلم</mark> باليوم الذي ألبس فيه ساعة يد رقمية ، لم أكن أتخيل أنني سأحصل عليه <mark>ا ؛</mark> في البداية دخل أبم
غرفتي قبل اختبار <mark>نها</mark> ية العام ، وأخبرني أنه سيشتري لي الساعة التي أحلم بها إذا حققت ترتيبا <mark>متق</mark> دماً في الامتحان فرحت فرحا شديدا <mark>وش</mark> كرت أبي. بعد ذلك ، وفي يوم الخميس ذهبت مع أبي إلى محل بيع الساعات ، <mark>ورأ</mark> يت أنواعا وأشكاا متعددة ، وأخيرا اش <mark>تري</mark> ت ساعتي الزرقاء المفضلة. فأنا سعيد بها جدا.
(أ) الجملة الافتتاح <mark>ية :</mark>
(ب) الحدث:
(جـ) وقت الحدث:
(د) مكان الحدث:
ه <mark>ل شعرت يوما بالفخر الشديد لأنك مصـري ؟ هذا ما شعرت به اليوم عندما رأيت علم بلادي يرف</mark> رف في الألعاب الأولمبي التي كا <mark>نت في اليابان . في البداية كن<mark>ت أتابع بالت</mark>لفاز بعض الألعاب الر<mark>ياضية المفضلة لدي بدورة الألعاب</mark> الأولمبية ، وبع ذلك سمعت المعلق يذكر أسماء اللاعبين وأعلام بلادهم تظهر على الشاشة فوجدت علم مصر ، وحينها شعرت بالفخ ************************************</mark>
الشديد وتمنيت فوزا كبيرا لهؤلاء الأبطال . وفجأة بدأت بينهم المنافسات بقوة ، وتحمست كثيرا ، وأخذت أشجع بلدي لقد اقتربنا من الفوز بالذهبية ، وأخيرا بدأ الحكم ينادي أسماء الفائزين بالميداليات ، فإذا بـمصـر تـحصل على الميدالي
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
(أ) الجملة الافتتاحية هي :
(ب) مكان الحدث:



بنك أسئلة اللغة العربية أ.محمود سعيد

الصف الرابع الإبتدائي - الفصل الدراسي الأول



انظروا هذه صورتي وأنا أحمل كرة القدم التي اشتريتها الشَّهر الماضي ؛ لألعب بها مع أصدقائي ، وهي كرة دائرية



القراءة متحررة المحتوي (نص ادبي - نص معلوماتي)

السؤال الثالث



" تتجلى شهامة المصريين في المواقف الصعبة، والتاريخ حافل بهذه المواقف، ومن هذه المواقف مشاركتهم بمدخراتهم في شراء شهادات استثمار قناة السويس لتمويل مشروع حفر قناة السويس، وفي السادس من أغسطس عام ٢٠١٥، كانت البلاد على موعد مع افتتاح مشروع قناة السويس الجديدة ، وقد أدي المشروع الي زيادة استيعاب قناة السويس للسفن العملاقة ، وهو ما ساعد في زيادة دخل القناة والدخل القومي لمصر ".

مملاقة ، وهو ما ساعد في زيادة دخل القناة والدخل القومي لمصر ". لل من	
ـ استخرج من الفقرة ما يلي:	
– معنی (مل <i>ي</i> ء) :	30
و ضع علامة (V) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:	
– رفض المصريون <mark>المش</mark> اركة في تمويل القناة .	
– أدى مشروع قن <mark>اة ال</mark> سويس الجديدة إلى زيادة استيعاب القناة للسفن العملاقة. ()	
- متى تم افتتاح <mark>قناة</mark> السويس الجديدة؟ وما أهميتها لمصر؟	
أنا عمر ، وهذا حائ <mark>ط ال</mark> عظماء بغرفتي، أضع عليه صورًا لأهم الشخصيات المصرية المعاصرة، ا <mark>لتي رفعت راية الوه</mark>	صرة، ال <mark>تى</mark> رفعت راية الو،
العديد من المحافل، <mark>فهذ</mark> ه مثلا صورة العالم المصري النابغ (أحمد زويل)، الذي حصل ع <mark>لى جا</mark> ئزة نوبل في الكيم	
هذه صورة <mark>الأديب المصري (نجيب محفوظ)، وهو أو</mark> ل كاتب عربي يحصل على جائزة <mark>نوبل، و</mark> قد ا <mark>ستطاع الإ</mark> لما <mark>م ب</mark> أ	
ماصي <mark>ل القاهرة ا</mark> لقديمة، و <mark>قد بدا ذلك في رواياته، أرجو أن أضع صورتي معهم في المستقبل . "</mark>	
أ) – استخرج من الفقرة:	
<u>-معنى " العبقري " :</u>	
ب $-$ ضع علامة $(\sqrt{1})$ أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:	
-حصل (نجيب محفوظ على جائزة نوبل في الأدب؛ لنبوغه في كتابة الروايات. ()	
- (أحمد زويل) المصري الوحيد الذي حصل على جائزة نوبل. () ()	530
ج) – اقترح عنوانا للفقرة السابقة:	B will

P

أبي العزيز...

أرجو أن تكون بخير أنت وأسرتي.

أكتب لك هذه الرسالة بعدما حسمت أمري ، وقررت العودة إلى وطني ؛ لأفيده بما تعلمت وأرد جميله علي، فالجامعة التي أدرس بها بالخارج عرضت علي وظيفةً جيدةً في مجال تخصصي براتب كبير؛ لأبقى بها بعدما فرغت من دراستي وحصلت على الدكتوراه، وكنت في حيرة من أمري، بين البقاء هناك أو العودة. وقد دفعني لاتخاذ قرار العودة شعوري بأنني مدين لبلادي، وما زرعته في فؤادي من حب للوطن، فبيني وبين وطني علاقة متينة.









(أ) – استخرج من الفقرة: 🥠 🐪	
١ - معنى " انتهيت "	مضاد "ضعيفة "
(ب) - ضع علامة $(\sqrt{})$ أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (\mathbf{X})	م العبارة غير الصحيحة:
٢ -قرر الابن البقاء خارج الوطن () . (30 y (
٢ -عاد الابن إلى مصر بسبب رغبته في جمع المال .	
ج- ما الذي عرضته الجامعة على الابن ليبقى في الخارج بعد ا	ه دراسته؟
الأب: هل تعلم أول من ابتكر أدوات تنظيف الأسنان، يا آدم؟	
آدم: لا يا أبي، من؟	
الأب: المصريون القد <mark>ماء،</mark> فقد كانوا نابغين في العلم، واستخدم	صان النباتات الرطبة كفرشاة <mark>لتنظيف أسنانهم ،</mark>
وبالأخص النباتات العطرية، وصنعوا معجون الأسنان من ما	
أسنانهم من التلف.	
آدم: يبدو أنك تعرف <mark>مع</mark> لومات تاريخيةً كثيرةً.	
الأب: نعم، أغلبية الك <mark>تب</mark> التي قرأتها كتب تاريخية والآن بعد إ	، بهذه المعلومات، أرجو أن تهتم <mark>بتن</mark> ظيف أسنانك.
(أ) - استخرج من ال <mark>حوا</mark> ر:	
١ -معنى " الفساد " : ٢ - مضاد	······································
(u) - ضع علامة $()$ أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X)	العبارة الخطأ
١ – الأب يفضل قراءة كتاب العلوم .	
٢ - استخدم المصريون مادة الملح في تنظيف الأسنان. (ST S
(ج) – ما الدليل علي اهتمام المصريون القدماء بسلامة اسنا	
يمضي الزمن ويحتاج الإنسان إلى اختراعات وابتكارات تسهم إ	مير حياته ، وتزيل العقبات التي تواجهه، فهناك علا
متينة بين حاجات الإنسان واختراعاته ؛ لذلك يقوم المخترعور	V - V - V - V - V - V - V - V - V - V -
أن يفرغوا من اختراعاتهم يعاود غيرهم البحث ليواصلوا التم	
في بادئ الأمر هاتفًا أرضيا ، ثم تطور إلى هوائي ، إلى أن تم ابت	
(أ) - استخرج من الفقرة ما يلي:	
٢ - معنى (تُبعد) :	تسهيلات)





(ullet) – ضع علامة $(ullet)$ أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة $(imes)$ أمام العبارة غير الصحيحة:
١ - تبقى الاختراعات في صورتها الأولى بغير تطوير.
٢ - هدف المخترعين من اختراعاتهم هو تيسير حياة الناس. (﴿ ﴿ ﴾ ﴾ ﴾
(جــ) اذكر مراحل تطور الهاتف.
أولت الحكومة اهتمامًا كبيرًا بأبنائها <mark>من ذوي الهمم؛ إيمانًا بقدراتهم وإمكانياتهم</mark> ، فلا يمكن لنا أن نصف إعاقتهم بألفاظ تدل على النقص؛ لأ <mark>ن تقديرهم</mark> سيكون دافعا لهم لتحقيق نجاحات عظيم <mark>ة في مخت</mark> لف المجالات، وهو ما يثبت مدى قدرتهم على تحدي الصعوبات والتغلب عليها ، لذا تعمل الحكومة على رفع كفاءتهم <mark>وتنمي</mark> ة مهاراتهم من خلال تدفي الخدولة التربيبة والتأميلية لمورد واندواكته أفي وداهره و مرارد و مدورة والتربيبة والتأميلة مهاراتهم من خلال
توفير الخدمات التدريبي <mark>ة والتأهيلية لهم ، بجانب اكتشاف مواهبهم ورعايتهم ودعمهم .</mark> (أ) - اختراعة المرور والكامة اسفاما خط :
(أ) - اختر المعنى الصحيح للكلمة اسفلها خط:
۱ - <u>أولت</u> الحكومة <mark>اهت</mark> ماما بذوي الهمم. (<u>أعطت</u> - صنعت – جرت)
۲ – التشجيع أهم $\frac{100}{100}$ للنجاح. (حاجز – $\frac{100}{100}$ – مثبط) (ب) – ضع علامة $\frac{1}{100}$ أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ($\frac{1}{100}$) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ($\frac{1}{100}$
تهتم الدولة برعاية ذ <mark>وي</mark> الهمم في مختلف المجالات . ()
۲ - التنمر على ذوي ال <mark>همم</mark> لا يؤذيهم . ()
(جـ) ماذا تقول لمن يتنمر على صديق لك من ذوي الهمم ؟ V
في مرح <mark>لة الطفولة</mark> يكتسب الطفل ا <mark>لعديد من ا</mark> لمهارات والعادات ا <mark>لتي تبقى</mark> معه طوال حياته ، وفي هذه المرحلة يسهل
تنمية م <mark>هارات الط</mark> فل وذكائه وقدر <mark>ته على الابتكار ؛ لذلك تهت</mark> م الدولّة بمرحلة الطف <mark>ولة ، وتلفت انتب</mark> اه الأسر لأهم <mark>يت</mark> ها ،
و <mark>تحفز الآباء والأمهات وتعي</mark> نهم ع لى الاهتمام بأطف الهم ، و <mark>تنشئتهم في بيئة</mark> ملائمة لهم ، وإزالة <mark>العقبات التي</mark> تواجهه
؛ ليشاركوا في بناء مجتمعهم .
(أ) استخرج من الفقرة ما يلي:
١ - معنى (تجذب) ٢ مضاد (هدم):
(ب) ضع علامة $()$ أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:
 ١ - يمكن تنمية مهارات الذكاء في مرحلة الطفولة ٢ - نفهم من الفقرة أن مرحلة الطفولة غير ضرورية للمجتمع (-) لماذا تعد مرحلة الطفولة من أهم مراحل حياة الإنسان ؟

بنك أُستُلة اللغة العربية النول الدراسي الأول

(شهدت مصر، مساء الخامس والعشرين من نوفمبر ٢٠٢١ م حفلا ضخما بمناسبة افتتاح طريق الكباش التاريخي في مدينة الأقصر التي توصف بأنها أكبر متحف مفتوح في العالم، يمتد الـمـشـروع بمحاذاة نهر النيل بدءا من معبد الأقصر ووصولا إلى معبد الكرنك بمسافة تقرب من ٢٠٧ كيلو متر، وقد شهد الطريق قديما احتفالات المصريين القدماء بأحد أهم أعيادهم الدينية (عيد الإبت) وتهدف الاحتفالية إلى الترويج السياحي لمدينة الأقصر وأبرز مقوماتها السياحية والأثرية المتنوعة.)

بأحد أهم أعيادهم الدينية (عيد الإبت) وتهدف الاحتفا	لية إلى التر	ويج السياحى لمدينة الأقصر وأبرز مقوماتها	1
بأحد أهم أعيادهم الدينية (عيد الإبت) وتهدف الاحتفا السياحية والأثرية المتنوعة .)			
(أ) هات من الفقرة السابقة ما يلي :			
١- كلمة مرادفها (كبيرا) :		(بدءا ـ قديما - وصولا - ضخمًا)	
٢ ـ كلمة جمعها (معابد) :		(معبد – طریق – مدین <mark>ة – عه</mark> د)	
$(oldsymbol{phantom{ ext{-}}})$ أمام العبارة الصحيحة ، وعلا	مة (×)	أمام العبارة غير الصحيحة:	
١- يوجد طريق الكب <mark>اش</mark> في مدينة الأقصر.)		
٢ - طريق الكباش أ <mark>كبر</mark> متحف مفتوح في العالم .)	(P) Y (C-	
(جــ) أكمل : تهدف <mark>احت</mark> فالية طريق الكباش إلى			
	9		
(تسعى الدولة إلى إنشاء (٢٠) مدينة جديدة من مدن ا	جيل الراد	ع تتوزع بن معظم المحاف <mark>ظات لاستيعاب النمو</mark>	مو المط
في عدد السك <mark>ان ، حيث تستهدف توفير الملايين من فر</mark> ص			
تكنولو <mark>جيا موجود</mark> ة في العالم ، ك <mark>ما أنها تع</mark> مل على تقلي			
جميع <mark>الخدمات ال</mark> حكومية عن طري <mark>ق شبكة الإنترنت</mark> ،			
م <mark>صا</mark> در الطاقة الأخرى؛ حيث إنها م <mark>دن صديقة للبيئة</mark>			
(أ) <mark>اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوس</mark> ين :			
١- معنى (المطرد):	(المخيا	ف - الكثير - الملحوظ - المتزايد)	
٢- معنى (ترشيد) :	(متاب	ـة - تقليل - توضيح - سرعة)	
(ب $)$ - ضع علامة $(ackslash)$ أمام العبارة الصحيحة ، وعلا	مة (×)	أمام العبارة غير الصحيحة:	
١- تتمركز مدن الجيل الرابع في المناطق الصحراوية (The state of the s	
٢- مدن الجيل الرابع صديقة للبيئة .		35 12 350 (3	
		The state of the s	





(يعد الورق من المواد التي تستخدم كثيرا في التدوين والاتصال عبر الكتابة ؛ حيث يعود ابتكاره وصناعته لعام ١٠٥ م في الصين ، حين صنع شخص يدعى (تساي لون) ورقة من ألياف التوت وألياف أخرى ، ومزجها مع شباك الصيد وبعض

النفايات، وانتقلت صناعة الورق من الصين ووصلت إلى اليابان ثم كوريا بحلول عام ٦١٠ م ، وبقيت سرا ذا حرا
مشددة حتى عام ٧٥١ م الذي وصلت فيه صناعة الورق لآسيا الوسطى وسمرقند ، وتم صناعة أول ورقة بالعالم الع
في بغداد عام ٧٩٣ م في فترة حكم (هارون الرشيد) ، والتي تعرف بفترة العصر الذهبي للحضارة الإسلامية .)
(أ) هات من القطعة معاني الكلمات الملونة :
۱– يعود <u>اختراع</u> الصابون للعرب ببلاد الشام
٢ - تقوم مشروعات إعا <mark>دة التدوير على إعادة تصنيع <u>المخلفات</u></mark>
$($ ب $)$ – ضع علامة $(rac{}{})$ أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة $(imes)$ أمام العبارة غير الصحيحة:
١- تم صناعة أول و <mark>رقة</mark> في بغداد عام ٧٩٣ م . ()
۲ – كان اليابانيون <mark>أول</mark> من توصل إلى اختراع الورق . (
٣ – عرفت فترة حك <mark>م (</mark> هارون الرشيد) بالعصر الذهبي للحضارة الإسلامية . (
(جـ) متى تم صناعة <mark>أول</mark> ورقة بالعالم العربي؟
(يقبل <mark>الشباب على</mark> ممارسة بع <mark>ض الرياضات</mark> بروح مفعمة بالح <mark>ما</mark> س ، بالرغم من خط <mark>ورتها ، ومن أخطر ال</mark> رياض <mark>ا</mark> ،
رياضة <mark>تسلق الجب</mark> ال ، لذلك يجب ع <mark>لى المتسلق الإل</mark> مام بكل الاستعدادات <mark>المط</mark> لوبة لهذه ا <mark>لرياضة ، وأ</mark> ن يتأكد <mark>من</mark> سلا <mark>م</mark> ة
أد <mark>وات</mark> ه <mark>قبل تسلق الجبال شاهقة الارتفاع ، ومن أهم هذه الأدوات الحبل المتين الذي يتدلى من أعلى الجبل، ويعقده</mark>
الم <mark>تسلق بعقدة قوية حول جسمه ؛حتى لا يسقط إ</mark> ن أفلتت يداه.) 🎔 💎 💎 🔻 📆 🖟
(أ) استخرج من الفقرة :
١ - معنى (المعرفة): ٢ - مضاد (منخفضة):
(\cdot,\cdot) – ضع علامة $()$ أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (\times) أمام العبارة غير الصحيحة:
١- رياضة تسلق الجبال رياضة خطيرة وتحتاج إلى استعدادات . ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ ﴿ ﴿ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ا
٢- تتحدث الفقرة عن تاريخ رياضة تسلق الجبال .



(ج) لماذا ا يعد الحبل من أهم أدوات متسلق الجبال ؟

بنك أُ سئلة اللغة العربية الصف الرابع الإبتدائي-الفصل الدراسي الأول



(النملة حشرة تعيش حولنا في كل مكان ؛ في البيوت ، وفي المناطق الزراعية ، وفي أعالي الجبال الشاهقة ، وقد لاقت هذه الحشرة اهتمام كثير من العلماء ؛ فتتبعوا حياتها ؛ وبدا لهم الكثير من الأشياء الغامضة عنها ، ومن الأشياء التي لفتت انتباههم أن النمل يعمل بغير قائد ينظم العمل بين المجموعات ، على الرغم من العدد الكبير في المستعمرة الواحدة ، فكل مجموعة تعرف متى تبدأ عملها ، ومتى تفرغ منه ، ويتكاتف أفراد كل مجموعة لتنفيذ العمل بدقة دون إخلال ؛ للحفاظ على بنية المستعمرة .)

(أ) استخرج من الفقرة :	
١- معنى (نالت) :	٢- مضاد (المنخفضة):
$($ ب $)$ - ضع علامة $(\sqrt{1})$ أمام العبارة الصحيحة ، وعلاه	لة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:
۱- تحتاج مجموعا <mark>ت ال</mark> نمل لقائد لتنظيم العمل . (
۲- اهتم العلماء بدر <mark>اسة</mark> حياة النمل .	5 Y 6 5 2 - C
(جـ) ماذا يحدث لو لم يتعاون النمل في مستعمرته ؟	
مصر وطنى العزيز ، وق <mark>لب ا</mark> لعروبة النابض ، طبيعتها -	ضلابة ، وتاريخها عريق ، وتزخر بك <mark>نوزها السياحية المتعدد</mark> ة
	مة الدينية . وموقع مصر بين قار <mark>ات العال</mark> م م <mark>وقع استرا</mark> تيج <mark>ي</mark>
	فارتي آسيا وإفريقيا ، ومناخ مصر معتدل ، وأهلها طيبون.
أجمل وطني مصرا	
(١) استخرج من الفقرة ما يلي :	
١- معنى (تمتلئ) :	٢- مفرد (مواقع) :
(ب $)$ – ضع علامة $(ullet)$ أمام العبارة الصحيحة ، وعلاه	لة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:
١- تربط مصر بين البحر المتوسط والبحر الميت.	
٢– تزخر مصر بكنوزها السياحية المتعددة.	2 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
رج) لمصر موقع استراتيجي بين قارات العالم . وضح ذا	

السؤال الرابع " النصوص المتدررة " أقرأ ثم أجب



النيل العذب هو الكوثر ريان الصفحة والمنظر جعل الإحسان له شرعا (أ) - تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

والجنة شاطئه الأخضر ما أبهى الخلد وما أنضر! لم يخل الوادي من مرعى

- ما أبهى الخلد وما أنضر... معنى أبهى: (أفضل أعظم أنبل أجمل)
- $(\cdot) \dot{\omega}$ علامة (\lor) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:
 - ۱ منظر النيل جميل<mark>.</mark>
 - ٢ جعل النيل البخل له شرعًا. (
- (ج) تخير " الني<mark>ل العذب هو الكوثر " تعبير (حقيقي مجازي)</mark>

هيا بنا نبنى الوطن نرجو له أن يتقى فجيشه درع لنا نحن الفدا جند له

بالعلم في كل المهن أعداءه طول الزمن بعزمه يحيا الو<mark>طن</mark> لا نبتغي منه <mark>الثمن</mark>

- (أ) أختر الإجابة الصحيحة :
- ١ م<mark>عني (نرجو</mark>)<mark>. (نبني نتقي نتمني نحمي)</mark>
 - ٢ مفرد (مهن) (مهنة مهين مهان هين)
 - (<mark>ب) أجب بما هو مطلوب :</mark>
- ١ أكمل : ها<mark>ت</mark> كلمة من الابيات ل<mark>ها النهاية نف</mark>سها " زمن " :.........
 - ٢ تخير: " هيا بنا نبني الوطن " تعبير (حقيقي مجازي)

ولي وطن أعيش علي هواه بنى التاريخ اهراماً ومجدًا جعلت فداه أفئدة وعمرًا

ولن أحيا علي أرض سواه وشمس الحب تعلو في سماه له ابني وأسعي في رضاه

- (أ) أختر الإجابة الصحيحة :
- ١ معني " فدا " (تضحية حب فخر -فرح)
- ٢ مفرد " أفئدة " (مفيد فائدة فؤاد فوائد)





	(ب) – أجب بالمطلوب: ﴿ رَبِّ الْمُطْلُوبِ: ﴿ رَبِّ الْمُطْلُوبِ: ﴿ رَبِّ الْمُطْلُوبِ: ﴿ رَبِّ الْمُطْلُوبِ
The state of the s	١ – أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها " سواه "
يقي – مجازي)	٢ – تخير " بني التاريخ أهراماً ومجداً " تعبير (حقب
The same of the sa	E w
فرددوا يحيا الوطن	ضم الصباح ذا العلم
ولن يرى يوما محن	لن يستكين مرة
نبقی له طول الزمن	نحن الفدا وجنده
بعزمكم يحيا الوطن	ال الصباح مرحبا
	(أ) – تخير الصواب مما <mark>بين القوسين :</mark>
ر – ينتهي)	١ – معني (يبقي): (يتوقف – يتعلم – يستمر
لمني – الموطن)	٢ - جمع (الوطن): (المواطن - الأوطان - الوط
	(ب) – أجب بالمطل <mark>وب :</mark>
:(١ – أكمل : هات كل <mark>مة م</mark> ن الأبيات لها النهاية نفسها : (الوطن)
– مجازي)	٢ - تخير: (ضم الص <mark>باح</mark> ذا العلم) تعبير (حقيقي .
وانشري شمسك في ك <mark>ل سماء ا</mark> لقد <mark>يمة</mark>	يا سماء ا <mark>لشر</mark> ق طوفي بالضياء
بهدى الحق ونور الأنبياء	دکریه و <mark>اذکر<i>ي</i> أیامه میستانی کا در دار در دار کا در دار دار کا در دار کا دار کا در کا در کا در دار کا در</mark>
وهو يهدي بخطاه الحائرينا	كانت الدنيا ظلاما حوله
خفضت إلا لباريها الجبينا	أرضه لم تعرف القيد ولا
	(أ) - تخير الصواب مما بين القوسين:
لوضوح)	۱ - معنى (الضياء): (العطر – النار – النور – اا
شد – یعامل)	٢ - معنى (يهدي):(يقدم هداية - يسوق - ير
ام العبارة الخطأ:	ب) - ضع علامة $(ar{ee})$ أمام العبارة الصحيحة وعلامة $(f X)$ أم
4 (53)	١ – الشرق يهدي العالم إلى الحق.
	٢ – أرض الشرق خضعت لقيود المستعمر.
محازی)	(ج) تخبر: (طوفي بالضباء) تعبير: (حقيقي – د



الصف الرابع الإبتدائي - الفصل الدراسي الأول

بذاك قضى اجتماع الناس لما يساند بعضهم في العيش بعضًا فتعلو في ديارهم المباني (أ) - تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

أن اعتصموا بحبل الاجتماع مساندة ارتفاق وانتفاع وتخصب في بلادهم المراعي

وهبت حیاتی رضا فاسلم<mark>ی</mark>

فلن تستكيـنــى ولن تهزمــى

فعيـشـي بلادي لنا وانـعـمـي

وهبت حياتي رضا فاسلمي

فلن تستكيني ولن تهزمي فعيشي بلادي لنا وانعمي

١ - يساند الناس بعضهم بعضًا. (يحمي – يضعف – يساعد – يحب)

۲ – <u>تعل</u>و الشعوب و<mark>تتقدم بالعلم والعمل.</mark> (تتخلف - تنخفض - ترتفع <mark>- تبق</mark>ی)

(الرمال – الحقول – الصحراء – الجبال) ٣ - تنتج لنا <mark>المراعي أجود الثما</mark>ر.

(ب) – أجب بالمطلوب <mark>:</mark>

١ – " اعتصموا بحب<mark>ل الا</mark>جتماع " تعبير : (حقيقي – مجازي)

٢ - هات من الأبيا<mark>ت كل</mark>مة لها النهاية نفسها (اجتماع) :

بلادی بلادی فداك دمي فحبك عندي كنبض الفؤاد سنهتف باسمك جيلًا فجيلا

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

(أعط<mark>ى - ترك -</mark> سمح - أخذ) ۱- مع<mark>نی (وهب)</mark> :

(<mark>مجالات - أجيال - مجلات - مجال)</mark> ٢- جمع (جيل):

(ب) أجب بالمطلوب:

١– أ<mark>كمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاي</mark>ة <mark>نفس</mark>ها : (انعمي) :.....

٢ - تخير: (وهبت حياتي رضا فاسلمي) تعبير: (حقيقي - مجازي)

بلادى بلادى فداك دمي فحبك عندى كنبض الفؤاد سنهتف باسمك جيلًا فجيلا

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

(تعيشي - تخضعي - تسلمي - تنعمي) ١- معنى (تستكيني) :

> (بلد – بلدان – بليد – بلدات) ٢- مفرد (بلاد) :







لصف الرابع، الإبتدائي - الفصل الدراسي الأول

50 20 14	حوف سعتد ر
	(ب) أجب بالمطلوب
سها : (اسلمي) :	١- أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نف
: (حقيقي – مجازي)	٢ - تخير : (بلادي تعيش في قلبي) تعبير :
9 %	
فیه الجمال قد سکر	یا مصرنا یا موطنًا
نحن الفداء في الـمحن	تحیابه أرواحنا
ان تستکین یا وطن	جيش ال <mark>أسود قالها</mark>
	(أ) تـخيــر الصواب مما <mark>بين القوس</mark> ين :
(تتقدم – تعیش – تموت – تنمو)	۱ - معنی (تحیا) :
(الأُسد – السيد – السادة – السود)	۲ – مفرد (الأسود) <mark>:</mark>
	(ب) أجب بالمطلوب :
نسها : (سکن) :	١ – أكمل : هات كل <mark>مة</mark> من الأبيات لها النهاية نذ
(حقیقی – مجازی)	۲ – تخير: (جيش الأ <mark>سو</mark> د قالها) تعبير:
فيـه الجمـال قـد سـكـر	یا مصرنا یا موطنًا
نحن الفداء في المحن	تحیا به أرواحنا
لن تستکین یا وطن	جيش الأ <mark>سود قالها</mark>
من كل سوء أو حزن	ولتسلمي يا مصرنا
	(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:
ص - التضحية - المحبة - الاحترام)	
لنين - مواطن - أوطان - أطنان)	٢ - جمع (وطن) : (مواط

سنبني بعزم جميعا بلادي معا قد نبتنا وصرنا رجالًا زرعنا غلالًا زرعنا جمالًا فلا خير فينا إذا لم نساند

١- أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : (وطن) :......

٢- تخير: (فيه الجمال قد سكن) تعبير: (حقيقي - مجازي)

ونعطي بحب لكل العباد وكنا لهيبا ليوم الجهاد رويناه حبا بتلك الأيادي بجد وصدق ضعيفا ينادي



(ب) أجب بالمطلوب:



الصف الرابع الإبتدائي - الفصل الدراسي الأول

	(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :
ي - نزرع - نبني - نعاون)	۱ – معنی (نساند): (نروی
- غال - غلة - غلول)	٢- مفرد (غلال) : (غلل
ض - نأخذ - نقدم - نمنح)	٣- مضاد (نعطي): (نعره
	(ب) أجب بالمطلوب:
(الأيادي) :	١ - أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها :
(حقيقي - مجازي)	۲ - تخير: (زرعنا جمالًا) <mark>تعبير:</mark>
وأروي أرض أجدادي	أنا الفلاح في الوادي
سأهديه لأولادي	بحب صادق يبنى
ثمار الخيــ للزاد	
	وعــزم دائــم يــجـنــي
لنشر الحب في الوادي	را کا در الاصل میں بیستیا
	(أ) تخير الصواب م <mark>ما ب</mark> ين القوسين :
(حب - إرادة - نشر - مساندة)	۱- معنی (عزم): <mark></mark>
(ثمرة - ثامرة - مثمرة - إثمار)	٢- مفرد (ثمار) :
(حقیق <mark>ي -</mark> مجاز <i>ي</i>)	۳ – (ب <mark>حب صادق</mark> يبني.) تعب <mark>ير:</mark>
	(ب) أجب عما يلي:
	- هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها: (الوادي)
P	
كيف أبنى قواعد المجد و	وقف الخلق ينظرون جميعا
كفوني الكلام عنداك	وبناة الأهرام في سالف الدهر
ودراته فــرائـد عــة	أنا تاج العلاء في مفرق الشرق
5 My S	(أ) تخير المعنى الصحيح للكلمة الملونة فيما يلي:
(مشروع – عطاء - إنجاز - رفعة)	١- يبني المصريون مجد الوطن.
(المستقبل - الماضي - الحاضر - الغد	٢- في سالف الدهر بنى المصريون حضارة عظيمة.
. سهلوا لي الكلام - منعوني من الكلام - ،	٣- <u>كفوني الكلام</u> عند التحدي. (أغنوني عن الكلام -
	(ب) تخبر: (أبني قواعد المحد وحدي.) تعبير:



حوا لي بالكلام)



الصف الرابع الإبتدائي - الفصل الدراسي الأول

IE

مصر يا أرض الهرم أنت للعلم منارة	مصر يا مهد الكرم أنت بدء للحضارة
أنت للعلم منارة	أنت بدء للحضارة
أنـت للـدين البشارة	
هكذا خط القلم	هكذا تحكى الأمم
	(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :
(ظهور - سبب - بداية - زيادة)	١- معنى (مهد) :
(الكذب – البخل – السرقة – الخيانة)	٢ - مضاد (الكرم) :
	(ب) أجب بالمطلوب :
نسها : (الكرم) :	١- أكمل : هات كلمة م <mark>ن الأ</mark> بيات لها النهاية نف
(حقيقي - مجازي)	۲ – تخيـر : (مصر لل <mark>علم</mark> منارة.) تعبيـر :
ر ووصیتی فی کل جیل	سيظل ذكرك في فمى
حب الوطن عمل ثقيل	حب الوطن ليس إدعاء
	ودليل حبي يا بلادة
	(أ) اختر المعنى الص <mark>حيح</mark> للكلمة الملونة:
(الوطن - الجيل - العمر - الدهر)	١- سيشهد <u>الزمن</u> بع <mark>ظمة</mark> المصريين.
(سينتهي - سيبقى – سيرحل - سيص <mark>ل)</mark>	٢- <u>سيظل</u> <mark>حب ال</mark> وطن غر <mark>يزة ثابتة</mark> فينا.
(معروفا - مؤ <mark>کدا ـ کذبا - حقیقة)</mark>	٣- ح <mark>ب الوطن حب</mark> صادق ولي <mark>س <u>ادعاء</u>.</mark>
	(ب) أجب بالمطلوب:
سها: (ثقيل):	١- أكمل: هات كلمة من الأبيات لها النهاية نف
(حقيقي – مجازي)	٢- <mark>تخير: (سيشهد به الزمن الطويل.) تعب</mark> ير: .
واديك مهد العظات	یا مصر أرضك تبر
عذب فسيح فــرات	يجري بسهلك نهر
مطربا حلو النشيد	يا حمام النيل غــن
3 35 36	(أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة الملونة:
ادي النيل. (ضيقة - مرتفعة - واسعة - عالية)	۱- تنتشر مساحات خضراء <u>فسیحة</u> بجانبي و



(مغني - مهندسي - أطباء - فلاحي)

٣- (أم كلثوم) من أشهر مطربي العصر الحديث.

	عتدال عالمها الرابع الأندانات.	The state of the s					
	غير الإجابة الصحيحة مما بين ال						
_ (یا	حمام النيل غن.) تعبير:	(حقيقي - مج	ازي)				
- (يـ	جري بسهلك نهر.) ت ع بير:	(حقيقي - مج	ازي)				
		IV a					
	يا صاحبي يحد	ar D			وهو السك		
	بعنا لـه أروا				وف أو حـــــــــــــــــــــــــــــــــــ		
	وبكـل عـزم فـي		د فسدې	ب يىدي	لا تستك	ن (
	ر الصواب مما بين ال <mark>قوسين :</mark>						
- معا	نَى (الفؤاد) :	(الخوف - اليد	– القلب – العز	۾)			
- مفر	يد (أرواح) :	(مروحة - روح	ح – راحة – رائ	حة)			
ے) أح	يب بالمطلوب:						
		()					
	ل : هات كل <mark>مة م</mark> ن الأبيات لها الذ	سها : (سحن) :.					
- تذ	ير: (بعنا له <mark>أرواحنا) تعبير:</mark>		(حقيقي - م	جازي			
1	السؤال الخامس	واعد النحوية	" أختر الاجا	ابة ال	صحيحة		14
							3
	193						
1	(قرأ التلميذ الق <mark>صة.)</mark> كلمة (الت	()	فاعل	(مبتدأ	a	خبر
(1) (1)	(قرأ التلميذ الق <mark>صة.)</mark> كلمة (الت		فاعل الكتابُ		مب <mark>تدأ</mark> الكتابَ		خبر الكتابِ
0	مفید	1		()		(2)	
(P)	مفيد المنزل	① ①	الكتابُ نظيفٍ	(1)	الكتابَ	@ @	الكتابِ نظيفٌ
(m) (m)	سسس مفيد المنزل سسس المصريون سسس لوطنهم	① ① ①	الكتابُ نظيفٍ محبين	① ① ①	الكتابَ نظيفا محبون	(A) (A) (A)	الكتابِ نظيفٌ محبات
	مفيد المنزل المصريون لوطنهم (النجوم تزين السماء.) كلمة ا	(f) (f) (f) (g) (e) (e)	الكتابُ نظيفٍ محبين مذكر سالم	(a) (b) (c) (c) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d	الكتابَ نظيفا محبون مؤنث سالم	(A) (A) (A)	الكتابِ نظيفٌ محبات تكسير
(m) (m)	سسس مفيد المنزل سسس المصريون سسس لوطنهم	(f) (f) (f) (g) (e) (e)	الكتابُ نظيفٍ محبين	(a) (b) (c) (c) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d	الكتابَ نظيفا محبون	(A) (A) (A)	الكتابِ نظيفٌ محبات
	مفيد المنزل المصريون لوطنهم (النجوم تزين السماء.) كلمة ا	(†) (†) (†) (†) (†) (†)	الكتابُ نظيفٍ محبين مذكر سالم هاتان	① ① ① ① ①	الكتابَ نظيفا محبون مؤنث سالم		الكتابِ نظيفٌ محبات تكسير
	سسس مفيد المنزل سسس لوطنهم المصريون سسس لوطنهم (النجوم تزين السماء.) كلمة ا سسس طبيبتان رحيمتان سسس أشجار مثمرة. يتعاون العلماء لخدمة أوطانهم	(†) (†) (†) (†) (†) (†) (†) (†)	الكتابُ نظيفٍ محبين مذكر سالم هاتان هؤلاء	① ① ① ① ① ①	الكتابَ نظيفا محبون مؤنث سالم هاذان		الكتابِ نظيفٌ محبات تكسير هذه هذا
	سسس مفيد المنزل سسس لوطنهم المصريون سسس لوطنهم (النجوم تزين السماء.) كلمة ا سسس طبيبتان رحيمتان سسس أشجار مثمرة. يتعاون العلماء لخدمة أوطانهم يتعاون " فعل سسس	(f)	الكتابُ نظيفٍ محبين مذكر سالم هاتان هؤلاء ماض	0 0 0 0 0 0	الكتابَ نظيفا محبون مؤنث سالم هاذان هذه مضارع		الكتابِ نظيفٌ محبات تكسير هذه
	سسس مفيد المنزل سسس مفيد المصريون سسس لوطنهم (النجوم تزين السماء.) كلمة السسس طبيبتان رحيمتان سسس أشجار مثمرة. يتعاون العلماء لخدمة أوطانهم يتعاون " فعل سسس (الام لها حق علينا.) كلمة (الأم	(f)	الكتابُ نظيفٍ محبين مذكر سالم هاتان هؤلاء ماض	0 0 0 0 0 0	الكتابَ نظيفا محبون مؤنث سالم هاذان هذه مضارع		الكتابِ نظيفٌ محبات تكسير هذه أمر
	سسس مفيد المنزل سسس لوطنهم المصريون سسس لوطنهم (النجوم تزين السماء.) كلمة ا سسس طبيبتان رحيمتان سسس أشجار مثمرة. يتعاون العلماء لخدمة أوطانهم يتعاون " فعل سسس	(1) (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (1) (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10) (11) (12) (13) (14) (15) (16) (17) (18) (19) (20) (21) (22) (32) (41) (52) (62) (73) (14) (15) (16) (17) (18) (18) (19) (10) (11) (12) (13) (14) (15) (16) (17) </td <td>الكتابُ نظيفٍ محبين مذكر سالم هاتان هؤلاء</td> <td>0 0 0 0 0 0</td> <td>الكتابَ نظيفا محبون مؤنث سالم هاذان</td> <td></td> <td>الكتابِ نظيفٌ محبات تكسير هذه هذا</td>	الكتابُ نظيفٍ محبين مذكر سالم هاتان هؤلاء	0 0 0 0 0 0	الكتابَ نظيفا محبون مؤنث سالم هاذان		الكتابِ نظيفٌ محبات تكسير هذه هذا

وقفتاللونتان فوق الش

أ.محمود سعيد

(I)	هم في العمل	1	مخلِص	(مُخلصانِ	(2)	مُخلصونَ
P	(مدينة الأقصر أصبحت متحفا مفتوحًا.) كلمة (مدينة) مرفوعة بـ	(Î)	الضمة	(4)	الفتحة	②	السكون
(E)	جنود شجعان	1	هن که	(4)	هُم	(2)	أنتُن
0	(أعيش على أرض وطني.) كلمة (أرض) اسم ؛ لأنها مسبوقة بـ	(f)	نداء	(4)	حرف جر	②	ال گ
(1)	المصنعانِا	(f)	كبيرينِ	(كبيران	②	كَبيرً
(IV)	المتفوقات	(f)	مكرماتٌ	(4)	مکرماتٍ	(2)	مكرماتا
(N)	العالم مشهور الجملة في حالة المثنى		العالمان مشهورین		العالمون مشهوران		العالمان مشهوران
(9)	(أتقن العامل <mark>صناعة المنتج.) كلمة (أتقن) فعل</mark>	(f)	ماض	(مضارع	(2)	أمر
(المعلمون م <mark>جت</mark> هدون . نوع المبتدأ	(f)	مفرد	(جمع مذکر سالم	a	جمع تکسیر
(1)	(المصريون عظماء.) كلمة (المصريون) جمع	1	مذكر سالم	(4)	مؤنث سالم	②	تكسير
(1)	(نحن تلاميذ <mark>.) كلمة (تلاميذ) جمع</mark>		مذكر سالم	(مؤنث سالم	(2)	تكسير
(P)	الأمهاتبأبنائهن.		رحيماتٌ	(رحيماتٍ	(2)	ر <mark>حیمتا</mark> ن
(E)	مهندسان <mark>مجتهدان.</mark>	(f)	أنا	(4)	هن	(2)	هما
(0)	(ا <mark>لسيارة م</mark> سرعة.) كلمة (ا <mark>لسيارة)</mark>	(f)	فاعل	(4)	مبتدأ	(2)	خبر
0	ماهرات في القراءة .	(f)	الطالبات	(4)	الطالبان	(2)	الطلاب
(V)	(بجمع الفلاحون الثمار. كلمة (يجمع)	(f)	فعل	(فاعل	(2)	مبتدأ
(V)	(نحن <mark>ذ</mark> اهبون للحفل.) (نحن) <mark>ضمير</mark>	1	بناف	9	مخاطب	(2)	متكلم
(9)	طبيبتان رحيمتان.	(f)	هاتان	(هذان	(2)	هذه ک
(P)	(المصريون القدماء بنوا الأهرام.) كلمة (المصريون) جمع	(Î)	مذكر سالم	(مؤنث سالم		تكسير
	(عاد الابن من السفر.) كلمة (عاد) فعل	1	ماض	(4)	مضارع	②	أمر
(PT)	(يظهر القمر في السماء ليلًا.) كلمة (يظهر) فعل	1	ماض	(مضارع	(2)	أمر
	(يذهب صديقي إلى المكتبة) كلمة (يذهب) فعل	(f)	ماض	(-)	مضارع	(2)	أمر



تنوينا	②	تاء مربوطة	(ال	1	(رأيت جبالا شاهقة الارتفاع.) كلمة (شاهقة) اسم ؛ لأن فيها	(PE)	
جمع مؤ سالم	②			مفرد	(f)	النافذة مفتوحة . نوع المبتدأ	(Mo)	
				مذكر سالم	1	(تهاجر الطيور في مسارات.) كلمة (مسارات) جمع	(P)	
بارد	(2)	عذبة	4	عذب	1	المياها	(MA)	
اللاعبون	②	اللاعبين	4	اللاعبان	(f)	رابحان	(MV)	
المجتهد	(2)	التلميذ	4	محبوب	(Î)	التلميذ المجتهد محبوب الخبر في الجملة كلمة	(Pg)	
تنوينا	a	تاء مربوطة	(الـ	(f)	(يظهر القمر <mark>ليلًا</mark> .) كلمة (القمر) اسم ؛ لأن فيها	(E)	
		ş	(4)		(هل ذهبت الي المدرسة اليوم	(3)	
هما	②			هو 🥏	(1)	<mark>صد</mark> یقتان مخلصتان. ۷	(E)	
نشيطون	(2)	نشيطات	4	نشيطان	1	الفلاحون في عملهم .	(P)	
الكسرة	a	الفتحة	(4)	الضمة	(f)	الحجر ثقيل . كلمة (الحجر) مبتدأ وعلامة رفعه	Œ	
أنتِ	②	أنا	(4)	هٔما	(1)	مخلص في عملي	(E0)	
خبر	(2)	مبتدأ	4	فاعل	(f)	(رسم ا <mark>ل</mark> تلميذ اللوحة) كلمة التلميذ : 	(E)	
<mark>مُتمي</mark> زتانِ	(2)	متميزينِ	(4)	<mark>مُتميزانِ</mark>	(f)	القائدان	(EV)	
الواو	②	الفتحة	(الضمة	(f)	حضر التلاميذ مبكراً للم <mark>درسة - كلمة " التلميذ</mark> " مرفوعة بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	(EA)	
ظرف مک	(2)	خبر ن	(4)	مبتدأ	1	الفاكهة طازجة كلمة (طا <mark>زجة)</mark>	E9	
أمر	(2)	مضارع	(ماض	(1)	(عاد الابن من السفر) كلمة " عاد " فعل	(b)	
هٔن	②	أنتما	(4)	هم	(f)	رسامان موهوبان .	0	
هٔما	(2)	نحنُ	(أنا 💎 نا	(f)	عاملات امینات	(Or	
مُهذبتان	②	مهذبين	(4)	مهذبان	1	الولدان	(P)	
هما 🌕	②	ھي	4	هو	1	عالمان نابغان	(E)	
تكسير	(2)	مؤنث	(مذكر سالم	(f)	(نحن تلاميذ) كلمة " تلاميذ " جمع	(00)	
	تكسير بارد اللاعبون المجتهد شيطون هما أنتِ ضير ضير أبني في مأتميزتان مُتميزتان أمر في مأمر هما مُهذبتان هما	(a) تنوينا (a) جمع مؤ (a) بارد (a) اللاعبون (a) اللجتهد (a) الكبرة (a) انتي (a) انتي (a) الكسرة (a) المواو (b) أمر (a) أمر (b) أمر (a) أمر (b) أمر (a) أمر (b) أمر (c) أمر (c) أمر (a) أمر (b) أمر (c) أمر	جمع هِ جمع مؤ تكسير هـ سالم مؤنث سالم عذبة هـ بارد اللاعبين هـ اللاعبون التلميذ هـ المجتهد مربوطة هـ تنوينا هـ هـ هما الفتحة هـ الكسرة الفتحة هـ الكسرة مبتدأ هـ أنتِ مبتدأ هـ خبر مبتدأ هـ أنتِ مبتدأ هـ خبر مناون هـ مُتميزتانِ مضارع هـ أمر مضارع هـ أمر مضارع هـ أمر مضارع هما أنتما هـ مُند		مفرد () جمع () جمع مؤ مؤدث الكسير الله الله الله الله الله الله الله الل	① مفرد ④ جمع الله جمع الله الله الله الله الله الله الله الل	النافذة مفتوحة . نوع المبتدأ	(٣) النافذة مفتوحة . نوع المبتدأ



أ.محمود سعيد

(1)	نحب بلدنا .	1	أنا	(نحنُ	(2)	هم
OV	مرشد سياحي	1	أنتُن	(4)	نّحنّ مع	②	هو
(0)	القمر	1	مُنيرًا	(4)	مُنيران	(2)	مُنيُّر
	الحَارسانِ	1	يقظانِ	(+)	يقظينِ	②	يقظٌ
①	سابحتان	1	السمكتين	(4)	السمكتان	②	السمكة
1	أنتما متعاونان . (أنتما) ضمير	1	متكلم	(4)	غائب	②	مخاطب
T	المعلمان	(1)	ماهران	(4)	ماهرتان	②	ماهرين
P	الماءا	(Î)	باردأ	(4)	بارِد	(2)	باردة
Œ	م <mark>فید</mark> .	(1)	القراءة	(الدواء	(2)	الساعة
10	الطالبة مج <mark>ته</mark> دة . الجملة بدأت ب	(f)	فعل	(4)	حرف	②	اسم
n	العالمان ما <mark>هرا</mark> ن . الجملة تدل على	(Î)	جمع	(4)	مفرد	(2)	مثنى
W	(الوطن في <mark>قلوب</mark> نا.) كلمة (الوطن) اسم ؛ لأن فيها	1	الرج	(4)	تاء مربوطة	a	تنوينًا
M	بنا <mark>ة المس</mark> تقبل.	1	أنت		أنت	(2)	نحن
19	يتعاون العلماء <mark>لخدم</mark> ة أوطانهم. كلمة (ي <mark>تعاون)</mark> فعل	1	ماض	(4)	مضارع	(2)	أمر
(V)	المخترعون	(أذكياعٌ	(4)	أذكياءٍ	(2)	أذكياءً
(VI)	(نحن نحب الوطن.) كلمة <mark>(نحب) فعل</mark>	(f)	ماض	(4)	مضارع	(2)	أمر
(VT)	أنتن مربيات رحيمات. (أنتن) ضمير	(f)	غائب	(4)	متكلم	(2)	مخاطب
(P)	(العلم نور.) تسمى الج <mark>ملة الساب</mark> قة جملة اسمية ؛ لأنها تبدأ ب	1	اسم	(4)	فعل	a	حرف
(VE)	العمالا	1	مهرةٍ	(4)	مهرةٌ	②	مهرةً
VO	(قرأت عن المعلم المصري القديم.) كلمة (المعلم) اسم ؛ لأنها فيها		ال مع		تاء مربوطة	_	تنوينا
(N)	(نجح الأطباء في علاج المرضى.) كلمة (الأطباء) جمع	1	مذكر سالم		مؤنث سالم		تكسير
W	(المعلمون مخلصون.) علامة رفع المبتدأ هي	1	الضمة	0	الألف	②	الواو مرا
W	(تقابل الصديقان.) كلمة (تقابل) فعل		ماض		مضارع	(2)	أمر



العربية	سئلة اللغة ا	بنك أر		2
دراسي الأول	بتدائي - الفصل الا	الصف الرابع الإ	ييد 🗇	أ.محمود سع

تنوينا	②	تاء مربوطة	(الـ المستعمر	1	(قرأت كتابا.) كلمة (كتابا) اسم ؛ لأن فيها	(V)
خبر		مبتدأ		فاعل	1	(القراءة مفيدة.) كلمة (القراءة)	(•)
متكلم	a	مخاطب	(4)	غائب کا	1	انتن مربيات رحيمات - " انتن " ضمير	(N)
هُما	(2)	نحنُ	(أنتِ	1	مفكرة و مخترعة .	(N)
الأزهار	a	الزهرتان	(الزهرتين	1	متفتحتان	(All)
هما		هن محم		أنا	(f)	مهندسان مجتهدان	
1		ş					(10)
مسرور		مسرور		مسرورًا		السائح	(1)
مثني		جمع تکسیر		جمع مؤنث سالم			(N)
طلابٍ	(2)	طلابٌ	(4)	طلابا	(أولاديفي المدرسة الابتدائية.	M
الجنديان	(2)	الجندي	(الجنود	1	دافع <mark>.ع</mark> ن وطنهما.	PA
_6			``	" اكمل	حوية	السؤال السادس " القواعد الن	7
ثم صوبه	، الخطأ	اكتشف				هم عامل نظافة مجتهد	1
لامة رفعه						العاملات مُكافحات	0
ثم صو <mark>به</mark>						الحارسون يقظان	P
	مبتدأ					مهذب	(E)
للمفرد	الجملة	حول				أنتنَّ فلاحات نشيطات	0
مناسبة	ترقيم	علامة				الجو معتدل	0
لة	ثن الجه	20			2	التاجر أمين	V
اسمية	لي جملة	حول إ		- 3° .		تعاون التلميذ مع أصدقائه	1
ارة	سم إش	200				رمصريون مخلصون	9
ير واضبط	ع تکس	مبتدأ جم				جميلة	(
کلم)	ىمىر من	ض) <u>خ</u>			فل.	متفاعلون مع فقرات الح	(11)
ارة	سم إش	136				مضيفة مبتسمة	(r)
دمة رفعه	بتدأ وعا	حدد الم		350		الفتاة هادئةٌ	
	خبر					المكتبة المسامين	(IE)

أ.محمود سعيد

الصف الرابع الإبتدائي - الفصل الدراسي الأول

	-,-
بارع في الرسم .	10
مجتهدون في دراستكم	(1)
س	(IV
الهدفان رائعان	(I)
العين مُبصرة	19
المحصول وفير	(
الطالبالطالب	(1)
نظيف	(L
الشارعان	C
سسائق ماهر	(E
هذان کتابا <mark>ن ج</mark> دیدان	(0)
فتاتان مهذبتان	0
المصريون <mark>محبين</mark> لوطنهم	(V
سنير منير	(V
<u>أنا</u> رسامون <mark>مب</mark> دعون	(19
ضخم	(H
الطفلين موهوبان.	P
اللاعبا	P
أنتِ طبيبة رحيمةٌ	
النخلة	(PE
الطفلا	۳٥
<mark> صديقة</mark> مخلصة	(F)
محبات لوط <mark>ن</mark> هن .	PV
العامل ماهر	(P)
مفتوح	(Pg
متفوق في عملك	E
معلمات ماهرات	E
تلميذان متعاونان	E
مجتّهد في دراستي	
	6

ضمير متكلم
ضمير مخاطب
مبتدأ
حدد المبتدأ وعلامة رفعه
ثن الجملة
حدد الخبر وعلامة رفعه
خبر مفرد واضبط آخره
ضع خط تحت المبتدأ
خبر واضبط آخره
(استخ <mark>دم ض</mark> میر غائب مناسب
حول الجملة للجمع
ض <mark>میر</mark> مخاطب
اكتشف <mark>الخطأ ثم صوبه</mark>
مبتدأ
اكتشف <mark>ال</mark> خطأ ثم صوبه
مبتدأ
اكتشف الخطأ ثم صو <mark>به</mark>
خبر
<mark>حول الجم</mark> لة من <mark>مفرد الي ال</mark> جم
خبر
ي من المن



(استخدم ضمیر غائب مناسب)

ضمير غائب

حدد المبتدأ وعلامة رفعه

ضع خط تحت المبتدأ

ضمير مخاطب

ضمير مخاطب

(استخدم ضمير غائب مناسب

ضمير متكلم

ثن الجملة

بنك أستُلة اللغة العربية

الصف الرابع الإبتدائي - الفصل الدراسي الأول

37)	
أنا معلمة ماهرة	(E0)
نشيطون . کي	(2)
القصتان ممتعة	(EV)
طیاران ماهران	(AS)
السنسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسس	P3
طبيب	(b)
العاملة بارعة	01
مجتهدون في عملكم	OC
أنتِ عاملة ماهرةٌ	OP)
واسعة	(OE)
قصص ممتعة	00
<u>اللاعبين</u> م <mark>اهرون</mark>	(D)
السؤال السابع الإملاء	7
قالت المعلمة حافظوا على الهدوء في الفصل.	1
المخترعون يفيدون الوطن	Ö
هل ذهبت إلى المدرسة اليوم	P
ما أعظم حضارتنا	(E)
(مجدي يعقوب) طبيب مصري عالمي	0
أنا أحب الرياضيات وأخي يحب العلوم	Ō
ما أجمل هذه اللوحة	V
قالت الأم حافظوا على نظافة المنزل.	(1)
الجنود يدافعون عن الوطن	9
هل قمت بعمل واجبك اليوم	(
قالت الطبيبة يجبُ علينا أن نقي أنفسنا من	PO
الأمراض. المراس	(11)
متى نذهب لزيارة الأهرامات يا أمي	(I)
الإنسان القوي يملك نفسه عند الغضب	
كيف حل المعلم المشكلة بين التلاميذ	(E)
نهر النيل عظيم	10

مع الروا	حول إلى صيغة الجه	
	مبتدأ مناسب	
ىوبە	اكتشف الخطأ ثم ص	
	اسم إشارة	
	ضمير متكلم	
	ضمير غائب	
	ثن الجملة	
× 59	(ضمير مخاطب	
لي الجمع	عول الجملة من مفرد الإ	_
تدأ	ضع خط تحت المبا	
الزاد المنطوع	اسم <mark>إش</mark> ارة مناسب	
ىوپە	اكتشف <mark>الخطأ ثم</mark> ص	

(A) (() Ş ! 6 **②** (4) ç ! 6 **②** (4) ş (L) (2) ç **②** Ş 1 **②** (+) ç 1 (A) (A) aaaa (4) ! Ş () (f) ç !

(A)

(2)

ç

(2)

(2)

(2)

②

!

ş

(4)

(

(

<u>(4)</u>

6

ç

① ① ①

!

ç

(1)

Ş

ç

(3)



(IV)	ما أجمل أن نتعاون معا	1	4	(9 7	(2)	. 3	(3)	1
(IV)	تحلو حياة الإنسان بجمال الأوطان	1	24	(9	②	30	a	J.
(P)	أين ولد الدكتور (أحمد زويل)	1	•	(4)	ç	②	:	(3)	!
((مجدي يعقوب) طبيب مصري عالمي	1	-34	(?	(2)	1	a	1
(1)	نظر الأب قائلا يجب علينا الاهتمام بممارسة الرياضة.	•		(ç	a		(2)	!
(1)	تبنى الأوطان بسواعد أبنائها	1	S. P.	(9	②	36	(J.
P	الاختراعات ضرورية	1	•	(4)	ç	②	P	a	!
(E)	ما اسمك	1	•	(4)	ş	(2)	:	(a)	13
(0)	تهاجر الطيور ثم تعود إلى موطنها.	(•	(ç	(2)	20	(2)	•
0	ما هوايتك ا <mark>لمف</mark> ضلة	1		(ç	(2)	TETHING.	(2)	!
(V)	ما أجمل <mark>هذه</mark> البحيرة	1	•	(ç	(2)	2	a	1

انتهت الأسئلة مع أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق



نصوص الاستماع



" ولد مجدي يعقوب بمدينة بلبيس في محافظة الشرقية عام ١٩٣٥ م ، كان والده يعمل جراحاً وألهمه ليصبح طبيباً ، عندما كان مجدي يعقوب طفلاً توفيت عمته في أوائل العشرينات من عمرها بسبب امراض القلب ، وقد كانت وفاتها بمثابة دافع له ، ليتخصص في جراحة القلب ، التحق بكلية الطب جامعة القاهرة ، ثم تخرج وظل يسعي حتى أصبح من أكبر أطباء القلب في العالم . "



" الطفل مخلوق ضعي<mark>ف ت</mark>ؤثر فيه الكلمة فلا تناد طفلك بلقب يكرهه فهذا سلوك يض<mark>ره ويتسبب في الكراهية</mark> والعداوة واحرص ع<mark>لي ا</mark>ن تناديه بأحب الأسماء إليه حتي تحقق بينك وبينه المودة والرحم<mark>ة كي</mark> ينشأ طفلا



" يستطيع أي شخ<mark>ص</mark> اجتياز مصاعب الحياة والعقبات التي يقابلها اذا اتبع القواعد و التز<mark>م بالخطوات</mark> الصحيحة لما يقوم <mark>به</mark> من اعمال كما يمكنه الوصول الي قمة النجاح ، بالتعاون والاستفادة <mark>من</mark> خبرات ا<mark>لاخ</mark>رين ، وليس عيباً ان يخ<mark>طي</mark> الشخص في قراراته ، ولكن العيب أن يستمر في الخطأ فيبتعد بذلك <mark>كثيراً</mark> عن ال<mark>ص</mark>واب



" ان ا<mark>ختلاف اللي</mark>ل والنهار م<mark>ن الأمور التي تساعد عل بقاء الانس</mark>ان في صحة جيدة ، إذ يتمثل ال<mark>نهار في ا</mark>لحر<mark>ك</mark>ة وقيام<mark>ه بالعمل ،</mark> أما عند حدوث <mark>الليل فيعرض نفسه</mark> وجسمه للراحة ، ليجمع <mark>طاقته لليو</mark>م التالي "

كيف يمكنني أن أحب وطني ؟ <mark>سؤال يتردد</mark> علي الأذهان يسأله كل فرد لنفسه دون أن <mark>يش</mark>عر بأنه يحب وطنه ، فالمهندس الذي ظهر نبوغه في بناء المباني بإتقان يبني الوطن ويهييء لنا المسكن ، ويتكاتف مع الجميع لتحقيق التقدم.

" سميرة موسى اول عالمة ذرة مصرية أرادت ان تدخل مجال الطب بعد صراع والدتها مع مرض السرطان ، كانت تأمل ان تسخر الذرة لخير البشرية ، كرمتها بلدها مصر بأن اطلقت اسمها علي احدي المدارس في قريتها ، وأنشأت قصر ثقافة يحمل أسمها "





الاجابات النموذجية لبنك اسئلة

äċ

الفصل الدراسي الاول

أ/ صافي عادل / عادل عبدالحق









<u>بنك أسئلة المُحَيِّز الشامل في مادة " اللغة العربية "</u>

<u>علي مقررات الفصل الدراسي الاول</u>

السؤال الأول لصوص الاستماع



أ - استمع ثم اختر الإجابة ال<mark>صحيحة :</mark>

١ – ولد مجدي يعقوب في محافظة (القاهرة – أسوان – الشرقية)

٢ - كان والد مجدي يعقوب يعمل (مهندساً - مدرساً - <mark>جراحاً</mark>)

ب - ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :

۱ - تمني مجدي يعقوب أن يصبح طبيباً مثلا ابيه . (صح)

٢ - وفاة والده كانت دافعاً له ليتخصص في جراحة القلب. (خطأ)



أ - استمع ثم ضع علامة $(\sqrt{1})$ أو (x) أمام العبارات التالية :

١ – م<mark>ناداه الطف</mark>ل بلقب يكرهه <mark>من السلوكيات الإيجابية . (<u>خطأ</u>)</mark>

٢ – سلوك الوالدين مع الطفل يؤثر في شخصيته . (صح)

ب <mark>– أكمل : يجب علي الوالدين نداء الطفل بأح</mark>ب الأسماء اليه كي<mark>ينشأ طفلاً سوياً</mark>



أ - استمع ثم ضع علامة (V) أو (x) أمام العبارات التالية :

١ – اذا اتبعنا القواعد نجتاز المصاعب . (صح)

٢ - يجب ان يستسلم أي شخص للعقبات. (خطأ)

ب – أكمل – ليس عيباً ان يخطئ الشخص في قراراته لكن العيب أن يستمر في الخطأ

E

استمع ثم ضع علامة (\sqrt) أو (x) أمام العبارات التالية: $(\sqrt{2} + \sqrt{2})$ النهار وقت الراحة للنفس والجسم. $(\sqrt{2} + \sqrt{2})$ أو $(\sqrt{2} + \sqrt{2})$ أمام العبارات التالية:

- ١ المهندس يسهم في بناء وطنه .
- ٢ تحقيق تقدم البلاد يحتاج لجهود المهندسين وحدهم. (خطأ)
- ٣ من مظاهر حب الوطن التفاني والاتقان في العمل . (صح)

0

استمع ثم ضع علامة (V) أو (X) أمام العبارات التالية :

- ١ عانت سميرة موسي طوال حياتها مع مرض السرطان . (خطأ)
- ٢ <mark>سميرة موسي اول عالمة ذرة مصرية . وصح)</mark>
- ٣ ك<mark>رمت الدولة</mark> سميرة موسي <mark>عن طريق انشاء مدرسة تحمل اسمها . (خطأ</mark>)

التعبير الكتابي

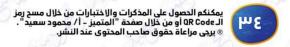
السؤال الثاني



هل قابلت شخصا مشهورا قبل ذلك ؟ حدث هذا معي الأسبوع الماضي ، في يوم الجمعة خرجت مع أسرتي كالعادة ، وذهبنا إلى مركز تجاري ، وهناك تجولنا وشاهدنا محال الملابس والهدايا والألعاب ، وبعد ذلك جلسنا في مطعم ، ونظرت إلى يميني فوجدت شخصا شعرت أني رأيته من قبل ، ومرت دقيقة حتى تذكرته ، كان هذا الشخص الدكتور (مجدي يعقوب) الذي قرأت عنه في فصلي ، ذهبت إليه وسلمت عليه ، وشكرته على مساعدته المرضى ، ما أجمل أن تقابل شخصية عظيمة وجها لوجه!

- (أ) الجملة الافتتاحية: هل قابلت شخصا مشهورا قبل ذلك؟
- (ب) الحدث : الخروج في نزهة ومقابلة الدكتور (مجدي يعقوب)
- (ج) زمن الحدث ومكانه: .الأسبوع الماضي & مطعم في مركز تجاري









(أحمد حسن زويل) عالم كيميائي مصري ولد سنة ١٩٤٦ م ، حاصل على جائزة نوبل في الكيمياء لسنة ١٩٩٩م المجاثه في مجال كيمياء الفيمتو ، حيث قام باختراع ميكروسكوب يقوم بتصوير أشعة الليزر في زمن مقداره فيمتو ثانية ، وبذلك أصبح يمكن رؤية الجزيئات أثناء التفاعلات الكيميائية ، ويعتبر رائد علم كيمياء الفيمتو، توفي عام ٢٠١٦م.

- (أ) الاسم: أحمد حسن زويل
- (ب) تاریخ میلاده : عام <mark>۱۹٤٦</mark>
- (جـ) التخصص الجام<mark>عي : عالم كيميائي</mark>

P

أطفالنا في خطر

أصبحت الهواتف الذكية أمرا ضروريا ، ولكن في الوقت نفسه لها مخاطر كثيرة ، بالأخص على الأطفال فالهواتف تؤثر سلبيا على الصحة العامة للأطفال فقد أكدت منظمة الصحة العالمية على أن الأشعة الصادرة من الهواتف تضر خلايا المخ ، وتقلل الهواتف من تركيز الأطفال ؛ فالدراسات تثبت أن أغلبية الأطفال ينامون ساعات قليلة هذا يضر بتركيزهم ، ولأن الأطفال يقضون معظم أوقاتهم مع الهواتف في عالم افتراضي فهي تجعلهم غير اجتماعيين ؛ لذلك يجب على الوالدين تشجيع أبنائهما على استخدام الهواتف باعتدال.

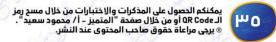
- (أ) العنوان: أطفالنا في خط<mark>ر</mark>
- (ب) أحد أسباب خطورة الهواتف: الأشعة الصادرة من المخ تضر خلايا المخ
- (ج) الدليل: أثبتت الدراسات أن الأطفال ينامون ساعات قليلة هذا يضر بتركيزهم
 - (د) الخاتمة: يجب على الوالدين <mark>تشجيع أبنائهما على استخدام الهواتف باعتدال</mark>



من الأشياء الجميلة أن نقضي وقتا رائعاً مع الأصدقاء ، ففي صباح يوم السبت الماضي ذهبت مع زملائي في رحلة إلى محمية طبيعية ومعنا معلم العلوم ، كان يوما ممتعا حقا ؛ فقد استمتعنا بمشاهدة الصخور الحجرية والطيور المهاجرة ، والتقطنا عددا من الصور التذكارية ، وعندما قررنا العودة ، اجتمعنا في مكان التجمع ، وفي أثناء انتظار الحافلة كان كل طالب يصف لزملائه أجمل منظر شاهده ، وعند غروب الشمس وصلت الحافلة فركبنا وعدنا ، وكنا سعداء بهذه الرحلة العلمية والترفيهية.

- (أ) الحدث: قضاء وقت رائع مع الأصدقاء في رحلة مدرسية
 - (ب) مكان الحدث: محمية طبيعية
- (ج) الجملة الختامية: كنا سعداء بهذه الرحلة العلمية والترفيهية







0

٥ يناير ٢٠٢١

صديقي: محمد

أتمنى أن تكون بأفضل حال.

أكتب إليك هذه الرسالة ، لأعتذر لك عما حدث مني أمس. فقد أعجبتني لعبتك كثيرا ، وأردت أن أجربها ، وعندما حاولت تشغيلها سقطت من يدي دون قصد فانكسرت ، حزنت كثيرا وشعرت بالحيرة والقلق ، فأخبرت أمي بما حدث ، فاقترحت علي أن أشــتــري لك لعبة جديدة هدية مني لك.

صديقك ماجد

(أ) التاريخ: ٥ يناير <mark>٢٠٢</mark>١

(ب) المرسل إليه: محمد

(ج) التحية: أتمنى أن تكون بأفضل حال

0

في صباح يوم الخمي<mark>س ا</mark>لماضي ، أيقظني صوت أمي وهي تقول : هيا استيقظي يا فاطمة ، حتى ل<mark>ا نت</mark>أخر عن استقبال والدك ، ارتدينا ملابس<mark>نا ،</mark> واشترت أمي بعض الأزهار ، وصلنا إلى مطار القاهرة قبل موعد وصول الطائرة ، وقفنا ننتظر في صالة الوصول <mark>، ولكن لم تصل الطائرة في موعدها ، شعرنا بالقلق ، وبعد دقائق أعلنت الإذاعة الداخلية بالمطار عن تأخر الطائرة ساعة بسبب الأمطار ، جلست أنتظر مع أمي ، وأنا أتمنى أن <mark>يمضي الوقت سريعا لأرى أب</mark>ي الحبيب!)</mark>

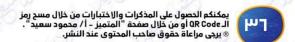
- (أ) الحدث : استقبال الأب العائد من السفر
- (ب) الجملة الختامية: وأنا أتمنى أن يمضي الوقت سريعا لأرى أبي الحبيب



أعلنت المدرسة عن قيام رحلة إلى مدينة القاهرة لزيارة المناطق الأثرية في إجازة نصف العام ، وكانت قيمة الاشتراك ٥٠ جنيها ، وقد أشرف معلم الدراسات الاجتماعية على الرحلة ، وكان التلاميذ مسرورين بعد العودة من الرحلة.

- (أ) الهدف من الرحلة: زيارة المناطق الأثرية
 - (ب) وقت الرحلة: إجازة نصف العام
 - (جـ) قيمة الاشتراك: ٥٠ جنيها
- (د) المشرف على الرحلة: معلم الدراسات الاجتماعية





1

لكل منا هدية يفضلها على غيرها من الهدايا ، وبالنسبة لي فهديتي المفضلة هي حذائي الجديد الذي أهداه لي أبي في عيد ميلادي ، وهو حذاء صغير مصنوع من الجلد ، ولونه أزرق فاتح يشبه لون السماء ، أحب هذا الحذاء كثيرا ؛ لأنه حذاء رياضي مريح جدا ، ومقاسه مناسب لي ، ولكنه يتسخ سريعا بسبب لونه الفاتح ، أخذ هذا الحذاء معي في كل مكان ، وبالأخص في النادي أثناء التدريب ، كم أنا سعيد بحصولي على هذا الحذاء الجميل.

- (أ) شكل الحذاء الجديد: حذاء صغير مصنوع من الجلد لونه أزرق فاتح يشبه لون السماء
 - (ب) من مميزاته: مريح جدا ومقاسه مناسب
 - (ج) من عيوبه: يتسخ سريعا بسبب لونه الفاتح

9

منذ صغري ، وأنا أح<mark>لم</mark> باليوم الذي ألبس فيه ساعة يد رقمية ، لم أكن أتخيل أنني سأحصل عليها ؛ في البداية دخل أبي غرفتي قبل اختبار نهاية العام ، وأخبرني أنه سيشتري لي الساعة التي أحلم بها إذا حققت ترتيبا متقدما في الامتحان ، فرحت فرحا شديدا وشكرت أبي. بعد ذلك ، وفي يوم الخميس ذهبت مع أبي إلى محل بيع الساعات ، ورأيت أنواعا وأشكالا متعددة ، وأخيرا اشتريت ساعتي الزرقاء المفضلة. فأنا سعيد بها جدا.

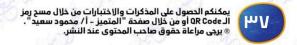
- (أ) الجملة الافتتاحية: منذ صغري وأنا أحلم باليوم الذي ألبس فيه ساعة يد رقمية
 - (ب) الحدث: أخبرني ابي أنه سيشتري لي الساعة الرقمية
 - (ج) وقت الحدث: يوم الخميس
 - (د) مكان الحدث: محل بيع الساعات

Ŀ

هل شعرت يوما بالفخر الشديد لأنك مصري ؟ هذا ما شعرت به اليوم عندما رأيت علم بلادي يرفرف في الألعاب الأولمبية التي كانت في اليابان . في البداية كنت أتابع بالتلفاز بعض الألعاب الرياضية المفضلة لدي بدورة الألعاب الأولمبية ، وبعد ذلك سمعت المعلق يذكر أسماء اللاعبين وأعلام بلادهم تظهر على الشاشة فوجدت علم مصر ، وحينها شعرت بالفخر الشديد وتمنيت فوزا كبيرا لهؤلاء الأبطال . وفجأة بدأت بينهم المنافسات بقوة ، وتحمست كثيرا ، وأخذت أشجع بلدي ، لقد اقتربنا من الفوز بالذهبية ، وأخيرا بدأ الحكم ينادي أسماء الفائزين بالميداليات ، فإذا بحمصر تحصل على الميدالية الذهبية ، ويرتفع علمها باليابان ، ويصعد البطل على منصة التتويج. أتمنى أن نكون دوما في المقدمة ، ونحقق أفضل المراكز بجميع الألعاب .

- (أ) الجملة الافتتاحية هي: هل شعرت يوما بالفخر الشديد لأنك مصري؟
 - (ب) مكان الحدث: اليابان
 - (ج) وقت الحدث: اليوم











انظروا هذه صورتي وأنا أحمل كرة القدم التي اشتريتها الشهر الماضي ؛ لألعب بها مع أصدقائي ، وهي كرة دائرية عليها قطع من الجلد باللونين الأبيض والأسود ، وتشبه كرة السلة في الحجم ، وما يجعلها مميزة حقا أن اسمي مكتوب عليها بخيط أحمر بارز ، ولكنها ثقيلة الوزن قليلا ؛ لذلك يجب ألا ألعب بها كثيرا ؛ حتى لا تؤلم قدمي ، ولكنها تعجبني على أية حال ،وأرجو أن أستمتع بها مع أصدقائي، فرياضة كرة القدم رياضتي المفضلة.

شكل كرة القدم: كرة دائرية عليها قطع من الجلد باللونيين الأبيض والأسود وتشبة كرة السلة في الحجم

مميزاتها : ال<mark>اسم مكتوب عليها بخط أحمر بارز</mark>

عيوبها: ثقيلة الوزن قليلا



في صباح يوم الإجازة الأسبوعية ، استيقظت على صوت المنبه ، ارتديت ملابسي وحملت حقيبتي ، ثم ركبت السيارة مع أسرتي ؛ لنذهب إلى <mark>حدي</mark>قة الحيوان . كنت متحمسة جدا لهذه الرحلة ؛ فأنا أحب الحيوانات كثيرا ، <mark>وبا</mark>لأخص الحيوانات الأليفة. <mark>وبع</mark>د وقت قصير وصلنا إلى الحديقة ، وهناك شاهدت الحيوانات التي أحبها وال<mark>تقط</mark>ت معها صورا رائعة . ما أجمل الحيوانات!

- (أ) الحدث: رحلة في يوم الإجازة الأسبوعية
 - (ب) مكان الحدث: ح<mark>ديقة الحيوان</mark>
- (ج) الجملة الختامية: ما أجمل الحيوانات



۱۰ اینایر ۲۰۲۱

<mark>صديقي : يوسف</mark>

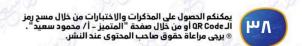
أتم<mark>نى أن تكون بأفضل حال.</mark>

حزنت جدا عندما غادرت المدرسة ؛ بسبب مرضك المفاجئ . أردت زيارتك ، ولكن أخبرت ني المعلمة أنك تحتاج للراحة . سآتي إليك في نهاية الأسبوع ، وقد جمعت لك ما فاتك من واجبات.

أراك على خير يا صديقي صديقك هيثم.

- (أ) التحية : اتمنى أن تكون بأفضل حال
- (ب) المقدمة : حزنت جدا عندما غادرت المدرسة بسبب مرضك المفاجئ
 - (ج) الخاتمة : أراك على خير يا صديقي







القراءة متحررة المحتوي (نص ادبي - نص معلوماتي)

السؤال الثالث



" تتجلى شهامة المصريين فى المواقف الصعبة، والتاريخ حافل بهذه المواقف، ومن هذه المواقف مشاركتهم بمدخراتهم في شراء شهادات استثمار قناة السويس لتمويل مشروع حفر قناة السويس، وفي السادس من أغسطس عام ٢٠١٥، كانت البلاد على موعد مع افتتاح مشروع قناة السويس الجديدة ، وقد أدي المشروع الي زيادة استيعاب قناة السويس للسفن العملاقة ، وهو ما ساعد في زيادة دخل القناة والدخل القومي لمصر ".

ا ــ استحرج من الفقرة ما يلى:	رج من الفقرة ما يلى:	أ _ استخ
-------------------------------	----------------------	----------

۱ - معنی (ملیء) : <u>.....حافل......</u> ۲ - مضاد (غلق) : <mark>......افتتاح</mark>........

ب - ضع علامة (V) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

١ - رفض المصريون المشاركة في تمويل القناة . (خطأ)

٢ - أدى مشروع قناة السويس الجديدة إلى زيادة استيعاب القناة للسفن العملاقة. (صح)

ج– متى تم افتتاح <mark>قناة</mark> السويس الجديدة؟ وما أهميتها لمصر؟ <mark>في السادس من أغسطس عام ٢٠١٥ ، ساعدت علي</mark> زيادة الدخل القومى .

" أنا عمر ، وهذا حائط العظماء بغرفتي، أضع عليه صورًا لأهم الشخصيات المصرية المعاصرة، التي رفعت راية الوطن في العديد من المحافل، فهذه مثلا صورة العالم المصري النابغ (أحمد زويل)، الذي حصل على جائزة نوبل في الكيمياء، وهذه صورة الأديب المصري (نجيب محفوظ)، وهو أول كاتب عربي يحصل على جائزة نوبل، وقد استطاع الإلمام بأدق تفاصيل القاهرة القديمة، وقد بدا ذلك في رواياته، أرجو أن أضع صورتي معهم في المستقبل . "

(أ) - استخرج من الفقرة:

١ -معنى " العبقري " :النابغ...... ٢ - مضاد " اختفى " :بدا......

 $(\mathbf{p}) - \mathbf{p}$ فع علامة $(\sqrt{1})$ أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (\mathbf{x}) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ -حصل (نجيب محفوظ على جائزة نوبل في الأدب؛ لنبوغه في كتابة الروايات. (صح)

٢ - (أحمد زويل) المصري الوحيد الذ<mark>ي حصل على</mark> جائزة نوبل. 🥏 🥏 (خطأ ﴿

(ج) - اقترح عنوانا للفقرة السابقة: حائط العظماء

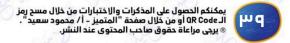


أبي العزيز...

أرجو أن تكون بخير أنت وأسرتي.

أكتب لك هذه الرسالة بعدما حسمت أمري ، وقررت العودة إلى وطني ؛ لأفيده بما تعلمت وأرد جميله علي، فالجامعة التي أدرس بها بالخارج عرضت علي وظيفةً جيدةً في مجال تخصصي براتب كبير؛ لأبقى بها بعدما فرغت من دراستي وحصلت على الدكتوراه، وكنت في حيرة من أمري، بين البقاء هناك أو العودة. وقد دفعني لاتخاذ قرار العودة شعوري بأنني مدين لبلادي، وما زرعته في فؤادي من حب للوطن، فبيني وبين وطني علاقة متينة.







الصف الرابع الإبتدائي - الفصل الدراسي الأول

(أ) - استخرج من الفقرة:

۲ - مضاد "ضعيفة "<u>متينة</u>...

۱ - معنى " انتهيت "<u>فرغت</u>..

($oldsymbol{\psi}$) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة $(oldsymbol{X})$ أمام العبارة غير الصحيحة:

١ -قرر الابن البقاء خارج الوطن (خطأ)

٢ - عاد الابن إلى مصر بسبب رغبته في جمع المال. (خطأ)

ج- ما الذي عرضته الجامعة على الابن ليبقى في الخارج بعد انتهاء دراسته؟

وظيفة جديدة في مجال تخصصه براتب كبير

الأب: هل تعلم أول من ابتكر أدوات تنظيف الأسنان، يا آدم؟

آدم: لا يا أبي، من؟

الأب: المصريون القد<mark>ماء،</mark> فقد كانوا نابغين في العلم، واستخدموا أغصان النباتات الرطبة كفرشاة <mark>لتن</mark>ظيف أسنانهم ، وبالأخص النباتات ا<mark>لعط</mark>رية، وصنعوا معجون الأسنان من مادتين هما: الملح المطحون، وأوراق الن<mark>عنا</mark>ع؛ لحماية أسنانهم من التلف.

آدم: يبدو أنك تعرف <mark>مع</mark>لومات تاريخيةً كثيرةً.

الأب: نعم، أغلبية الك<mark>تب</mark> التي قرأتها كتب تاريخية والآن بعد إلمامك بهذه المعلومات، أرجو أن تهتم <mark>بتن</mark>ظيف أسنانك.

(أ) - استخرج من ال<mark>حوار:</mark>

١ -معنى " الفساد " :التلف.... ٢ - مضاد " قلة " :أغلبية..

(ب) - ضع علامة $(\sqrt{})$ أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ

(خطأ)

١ - الأب يفضل قراءة كتاب العلوم.

٢ - استخدم المصريون مادة الملح في تنظيف الأسنان. (صح)

(ج) – ما الدليل علي اهتمام المصريون القدماء بسلامة اسنانهم ؟ استخدموا أغصان النباتات الرطبة كفرشاة لتنظيف أسنانهم وخاصة النباتات العطرية وصنعوا معجون الأسنان من مادتين هما الملح المطحون وأوراق النعناع

0

يمضي الزمن ويحتاج الإنسان إلى اختراعات وابتكارات تسهم في تيسير حياته ، وتزيل العقبات التي تواجهه، فهناك علاقة متينة بين حاجات الإنسان واختراعاته ؛ لذلك يقوم المخترعون بمحاولات متتالية ؛ للوصول إلى اختراعات جديدة ، وبعد أن يفرغوا من اختراعاتهم يعاود غيرهم البحث ليواصلوا التطوير والتحسين ، والهاتف مثال واضح على ذلك ، فقد كان في بادئ الأمر هاتفًا أرضيا ، ثم تطور إلى هوائي ، إلى أن تم ابتكار الهاتف المحمول الذي أصبح في متناول الجميع .

(أ) - استخرج من الفقرة ما يلي:

١ - معنى (تُبعد) : ..تزيل.... ٢ - مضاد (التسهيلات) : العقبات..





(ب) - ضع علامة $(\sqrt{})$ أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (\times) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تبقى الاختراعات في صورتها الأولى بغير تطوير. (خطأ)

٢ - هدف المخترعين من اختراعاتهم هو تيسير حياة الناس. (صح)

(ج) اذكر مراحل تطور الهاتف.كان في بادئ الأمر هاتفًا أرضيًا ، ثم تطور إلى هوائي ،إلى أن تم ابتكار الهاتف المحمول

0

أولت الحكومة اهتمامًا كبيرًا بأبنائها من ذوي الهمم ؛ إيمانًا بقدراتهم وإمكانياتهم ، فلا يمكن لنا أن نصف إعاقتهم بألفاظ تدل على النقص ؛ لأن تقديرهم سيكون دافعا لهم لتحقيق نجاحات عظيمة في مختلف المجالات، وهو ما يثبت مدى قدرتهم على تحدي الصعوبات والتغلب عليها ، لذا تعمل الحكومة على رفع كفاءتهم وتنمية مهاراتهم من خلال توفير الخدمات التدريبية والتأهيلية لهم ، بجانب اكتشاف مواهبهم ورعايتهم ودعمهم .

(أ) - اختر المعنى الصحيح للكلمة اسفلها خط:

١ - أولت الحكومة اهتماما بذوي الهمم. (أعطت - صنعت - جرت)

٢ - التشجيع أهم <mark>دافع</mark> للنجاح. (حاجز - <mark>حافز</mark> - مثبط)

(y) - ضع علامة $(\frac{\sqrt{1}}{2})$ أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

تهتم الدولة برعاية ذوي الهمم في مختلف المجالات. صح

٢ - التنمر على ذوي ال<mark>همم</mark> لا يؤذيهم .<mark>خطأ</mark>

(جـ) ماذا تقول لمن يتنم<mark>ر على صديق لك من ذوي الهمم ؟ أنصحه بعدم التنمر لأن الله خلقهم هكذا وميزهم بقدرات وإمكانيات خاصة ولأن التنمر يؤذيهم نفسيًا</mark>



في مرحلة الطفولة يكتسب الطفل العديد من المهارات والعادات التي تبقى معه طوال حياته ، وفي هذه المرحلة يسهل تنمية مهارات الطفل وذكائه وقدرته على الابتكار ؛ لذلك تهتم الدولة بمرحلة الطفولة ، وتلفت انتباه الأسر لأهميتها ، وتحفز الآباء والأمهات وتعينهم على الاهتمام بأطفالهم ، وتنشئتهم في بيئة ملائمة لهم ، وإزالة العقبات التي تواجههم ؛ ليشاركوا في بناء مجتمعهم .

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

۱ - معنی (تجذب) تلفت ۱ - مضاد (هدم): بناء

(ب) ضع علامة $(\sqrt{})$ أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (\mathbf{x}) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يمكن تنمية مهارات الذكاء في مرحلة الطفولة (صح)

٢ - نفهم من الفقرة أن مرحلة الطفولة غير ضرورية للمجتمع (خطأ)

(جـ) لماذا تعد مرحلة الطفولة من أهم مراحل حياة الإنسان ؟ لأن الطفل يكتسب فيها العديد من المهارات والعادات التي تبقى معه طوال حياته .





(شهدت مصر، مساء الخامس والعشرين من نوفمبر ٢٠٢١ م حفلا ضخما بمناسبة افتتاح طريق الكباش التاريخي في مدينة الأقصر التي توصف بأنها أكبر متحف مفتوح في العالم، يمتد الـمـشـروع بمحاذاة نهر النيل بدءا من معبد الأقصر ووصولا إلى معبد الكرنك بمسافة تقرب من ٢٠٧ كيلو متر، وقد شهد الطريق قديما احتفالات المصريين القدماء بأحد أهم أعيادهم الدينية (عيد الإبت) وتهدف الاحتفالية إلى الترويج السياحي لمدينة الأقصر وأبرز مقوماتها السياحية والأثرية المتنوعة.)

(أ) هات من الفقرة السابقة ما يلي:

۱- كلمة مرادفها (كبيرا) : (بدءا ـ قديما - وصولا - <u>ضخمًا</u>)

٢ ـ كلمة جمعها (معابد) : (معبد – طريق – مدينة – عهد)

(ب) – ضع علامة $(\sqrt[4]{})$ أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (\times) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يوجد طريق الكباش في مدينة الأقصر. (صح)

٢ - طريق الكباش أكبر متحف مفتوح في العالم . (خطأ)

(جـ) أكمل: تهدف <mark>اح</mark>تفالية طريق الكباش إلى ..<mark>الترويج السياحي لمدينة الأقصر.....</mark>

9

(تسعى الدولة إلى إنشاء (٢٠) مدينة جديدة من مدن الجيل الرابع تتوزع بين معظم المحافظات لاستيعاب النمو المطرد في عدد السكان ، حيث تستهدف توفير الملايين من فرص العمل المباشرة ، كما أنها توفر جميع الخدمات طبقا لأحدث تكنولوجيا موجودة في العالم ، كما أنها تعمل على تقليل الزحام وتقليل حركة المواطنين في الشوارع من خلال تقديم جميع الخدمات الحكومية عن طريق شبكة الإنترنت ، إن تلك المدن تعمل على خفض استهلاك الوقود وترشيد استخدام مصادر الطاقة الأخرى؛ حيث إنها مدن صديقة للبيئة .)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

 (\cdot,\cdot) - ضع علامة (\cdot,\cdot) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (\cdot,\cdot) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تتمركز مدن الجيل الرابع في المناطق الصحراوية (خطأ)

٢- مدن الجيل الرابع صديقة للبيئة . (صح)

(جـ) ما الذي تستهدفه مدن الجيل الرابع ؟ ..توفير الملايين من فرص العمل المباشر....





(يعد الورق من المواد التي تستخدم كثيرا في التدوين والاتصال عبر الكتابة ؛ حيث يعود ابتكاره وصناعته لعام ١٠٥ م في الصين ، حين صنع شخص يدعى (تساي لون) ورقة من ألياف التوت وألياف أخرى ، ومزجها مع شباك الصيد وبعض النفايات، وانتقلت صناعة الورق من الصين ووصلت إلى اليابان ثم كوريا بحلول عام ٦١٠ م ، وبقيت سرا ذا حراسة مشددة حتى عام ٧٥١ م الذي وصلت فيه صناعة الورق لآسيا الوسطى وسمرقند ، وتم صناعة أول ورقة بالعالم العربي في بغداد عام ٧٩٣ م في فترة حكم (هارون الرشيد) ، والتي تعرف بفترة العصر الذهبي للحضارة الإسلامية .)

(أ) هات من القطعة معاني الكلمات الملونة:

- ١- يعود <u>اختراع</u> الصابون ل<mark>لعرب ببلاد الشام . ابتكار</mark>
- ٢ تقوم مشروعات إعا<mark>دة التدوير على إعادة تصنيع <u>المخلفات</u>. النفايات</mark>
- (ب) ضع علامة $(\frac{\sqrt{}}{})$ أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (\times) أمام العبارة غير الصحيحة:
 - ١- تم صناعة أول ورقة في بغداد عام ٧٩٣ م. (صح)
 - ٢ كان اليابانيون أول من توصل إلى اختراع الورق. (خطأ)
 - ٣ عرفت فترة حكم (هارون الرشيد) بالعصر الذهبي للحضارة الإسلامية . (صح)
 - (ج) متى تم صناعة أول ورقة بالعالم العربي؟ عام ٧٩٣ م في بغداد



(يقبل <mark>الشباب على</mark> ممارسة بع<mark>ض الرياضات بروح مفعمة بالحماس ، بالرغم من خطورتها ، ومن أ<mark>خطر الرياضا</mark>ت</mark> رياضة <mark>تسلق الجب</mark>ال ، لذلك يجب ع<mark>لى المتسلق الإلمام بكل الاستع</mark>دادات المطلوبة لهذه ا<mark>لرياضة ، وأن يتأكد من سلامة</mark> أد<mark>وات</mark>ه <mark>قبل تسلق ال</mark>جبال شاهقة ا<mark>لارتفاع ، ومن أهم هذه الأدوات الحبل الم</mark>تين الذي يتدلى <mark>من أعلى ال</mark>جبل، ويعقد<mark>ه</mark> المتسلق بعقدة قوية حول جسمه ؛حتى لا يسقط إن أفلتت يداه.)

- (أ) <mark>استخرج من الفقرة :</mark>
- ١ معنى (المعرفة) :الإلمام ٢ مضاد (منخفضة) :شاهقة......
- (ب) ضع علامة ($^{\vee}$) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ($^{ imes}$) أمام العبارة غير الصحيحة:
 - ١- رياضة تسلق الجبال رياضة خطيرة وتحتاج إلى استعدادات. (صح)
 - ٢- تتحدث الفقرة عن تاريخ رياضة تسلق الجبال . (خطأ)
- (ج) لماذا ا يعد الحبل من أهم أدوات متسلق الجبال ؟ حيث يعقده المتسلق بعقدة قوية حول جسمه ؛ حتى لا يسقط إن







(النملة حشرة تعيش حولنا في كل مكان ؛ في البيوت ، وفي المناطق الزراعية ، وفي أعالي الجبال الشاهقة ، وقد لاقت هذه الحشرة اهتمام كثير من العلماء ؛ فتتبعوا حياتها ؛ وبدا لهم الكثير من الأشياء الغامضة عنها ، ومن الأشياء التي لفتت انتباههم أن النمل يعمل بغير قائد ينظم العمل بين المجموعات ، على الرغم من العدد الكبير في المستعمرة الواحدة ، فكل مجموعة تعرف متى تبدأ عملها ، ومتى تفرغ منه ، ويتكاتف أفراد كل مجموعة لتنفيذ العمل بدقة دون إخلال ؛ للحفاظ على بنية المستعمرة .)

(أ) استخرج من الفقرة :

۱- معنى (نالت):<mark>...لاقت</mark>...... ٢- مضاد (المنخفضة): ...<mark>الشاهقة</mark>......

 (\cdot,\cdot) - ضع علامة (\cdot,\cdot) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (\cdot,\cdot) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تحتاج مجموعا<mark>ت ال</mark>نمل لقائد لتنظيم العمل . (خطأ)

٢- اهتم العلماء بدراسة حياة النمل . (صح)

(جـ) ماذا يحدث لو لم يتعاون النمل في مستعمرته ؟<mark>سيؤدي إلى هلاك المستعمرة.....</mark>



مصر وطني العزيز ، وق<mark>لب ا</mark>لعروبة النابض ، طبيعتها خلابة ، وتاريخها عريق ، وتزخر بك<mark>نوزها</mark> السياحية المتعددة ، مثل : السياحة الثقافية ، والسياحة العلاجية ، والسياحة الدينية . وموقع مصر بين قارات العالم موقع استراتيجي ؛ فهي ت<mark>ربط بين الب</mark>حرين الأحمر والمتوسط ، وتربط بين قارتي آسيا وإفريقيا ، ومناخ مصر معتدل ، وأهلها طيبون . ما أجمل وطني مصر!

(١) استخرج من الفقرة ما يلي:

۱- معنی (تمتلئ) :تزخر........... ۲ - مفرد (مواقع) :موقع.......

(ب) – ضع علامة $(\sqrt{})$ أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (\times) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تربط مصر بين البحر المتوسط والبحر الميت. (خطأ)

٢- تزخر مصر بكنوزها السياحية المتعددة. (صح)

(ج) لمصر موقع استراتيجي بين قارات العالم . وضح ذلك. ..حيث تربط بين البحرين الأحمر والمتوسط وتربط بين قارتي آسيا وإفريفيا........



السؤال الرابع " النصوص المتدررة " أقرأ ثم أجب



النيل العذب هو الكوثر ريان الصفحة والمنظر جعل الإحسان له شرعا

(أ) - تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

ما أبهى الخلد وما أنضر... معنى أبهى: (أفضل - أعظم - أنبل - أجمل)

(ب) - ضع علامة $(\sqrt{})$ أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

١ - منظر النيل جميل. (صح)

٢ - جعل النيل البخل <mark>له</mark> شرعًا . (خطأ)

(ج) تخير – " الني<mark>ل الع</mark>ذب هو الكوثر " تعبير (حقيقي – مجازي)

هيا بنا نبنى الوطن نرجو له أن يتقى فجیشه درع لنا نحن الفدا جند له

بالعلم في كل المهن أعداءه طول الزمن بعزمه يحيا الو<mark>طن</mark> لا نبتغي منه <mark>الثمن</mark>

والجنة شاطئه الأخضر ما أبهى الخلد وما أنضر!

لم يخل الوادي من مرعى

(أ) – أختر الإجابة الصحيحة :

١ – م<mark>عني (نرجو</mark>)<mark>. (نبني – نتقي – نتمني – نحمي)</mark>

٢ – مفرد (مهن) (مهنة – مهين – مهان – هين)

(<mark>ب) – أجب بما هو مطلوب :</mark>

١ – أكمل : هات كلمة من الابيات لها النهاية نفسها " زمن " : المهن – الوطن – الثمن

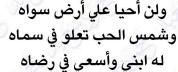
٢ - تخير: " هيا بنا نبني الوطن " تعبير (حقيقي - مجازي)

ولي وطن أعيش علي هواه بنى التاريخ اهراماً ومجدًا جعلت فداه أفئدة وعمرًا

(أ) – أختر الإجابة الصحيحة :

١ - معني " فدا " (تضحية - حب - فخر -فرح)

٢ – مفرد " أفئدة " (مفيد – فائدة – فؤاد – فوائد)







الصف الرابع الإبتدائي - الفصل الدراسي الأول

(ب) – أجب بالمطلوب:

١ – أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها " سواه " سماه – رضاه

٢ - تخير " بني التاريخ أهراماً ومجداً " تعبير (حقيقي - مجازي)

Ε

ضم الصباح ذا العلم فرددوا يحيا الوطن الن يستكين مرة ولن يرى يوما محن نحن الفدا وجنده نبقى له طول الزمن المال الصباح مرحبا بعزمكم يحيا الوطن

(أ) – تخير الصواب مما بين القوسين:

١ - معني (يبقي): (يتوقف - يتعلم - يستمر - ينتهي)

٢ - جمع (الوطن): (المواطن - الأوطان - الوطني - الموطن)

(ب) – أجب بالمطل<mark>وب</mark>:

١ - أكمل : هات كل<mark>مة</mark> من الأبيات لها النهاية نفسها : (الوطن) : ا<mark>لزمن - محن</mark>

٢ - تخير: (ضم الص<mark>باح</mark> ذا العلم) تعبير (حقيقي - مجازي)

0

وانشري شمسك في كل سماء القديمة بهدى الحق ونور الأنبياء وهو يهدي بخطاه الحائرينا خفضت إلا لباريها الجبينا

يا سماء الشرق طوفي بالضياء ذكريه واذكري أيامه كانت الدنيا ظلاما حوله أرضه لم تعرف القيد ولا

(أ) - تخير الصواب مما بين القوسين:

۱ - معنى (الضياء): (العطر – النار – النور – الوضوح)

٢ - معنى (يهدي):(يقدم هداية - يسوق - يرشد - يعامل)

(ب) - ضع علامة $(\sqrt{})$ أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

١ - الشرق يهدي العالم إلى الحق.

٢ – أرض الشرق خضعت لقيود المستعمر.

(ج) تخير: (طوفي بالضياء) تعبير: (حقيقي - مجازي)



بذاك قضى اجتماع الناس لما يساند بعضهم في العيش بعضًا فتعلو في ديارهم المباني

(أ) - تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

أن اعتصموا بحبل الاجتماع مساندة ارتفاق وانتفاع وتخصب في بلادهم المراعي

وهبت حیاتی رضا فاسلم<mark>ی</mark>

(ب) – أجب بالمطلوب <mark>:</mark>

٢ - هات من الأبيا<mark>ت كل</mark>مة لها النهاية نفسها (اجتماع) : انتفاع

بلادی بلادی فداك دمي فحبك عندي كنبض الفؤاد سنهتف باسمك جيلًا فجيلا

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

فلن تستكيـنــى ولن تهزمــى فعيشي بلادي لنا وانعمى

(أعطى - ترك - سمح - أخذ)

(ب) أجب بالمطلوب:

١- أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : (انعمي) :..... ا<mark>سلمي</mark>......

٢ - تخير: (وهبت حياتي رضا فاسلمي) تعبير: (حقيقي - مجازي)

بلادى بلادى فداك دمي فحبك عندى كنبض الفؤاد سنهتف باسمك جيلًا فجيلا

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

وهبت حياتى رضا فاسلمى فلن تستكيني ولن تهزمي فعيشي بلادي لنا وانعمي



الصف الرابع، الإبتدائي - الفصل الدراسي الأول

(ب) أجب بالمطلوب

١- أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : (اسلمي) : انعمي

٢ - تخير : (بلادي تعيش في قلبي) تعبير : (حقيقي - مجازي)

9

فيـه الجمـال قـد سـكـن نحن الفداء فـي الـمحن لن <mark>تستكيـ</mark>ن يـا وطـن يا مصرنا يا موطنًا تحيا به أرواحن<mark>ا</mark> جيش الأ<mark>سود قالها</mark>

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١ - معنى (تحيا) : (تتقدم – تعيش – تموت – تنمو)

٢ - مفرد (الأسود) : (الأسد - السيد - السادة - السود)

(ب) أجب بالمطلوب<mark>:</mark>

١ - أكمل : هات كل<mark>مة م</mark>ن الأبيات لها النهاية نفسها : (سكن) : <mark>وطن – محن</mark>

٢ - تخير: (جيش الأسود قالها) تعبير:

(P)

فيه الجمال قد سكن نحن الفداء في المحن لن تستكين يا وطن من كل سوء أو حزن ي<mark>ا م</mark>صرنا يا موطنًا تحيا به أرواحنا جيش الأ<mark>سود قالها</mark> ولتسلمي <mark>يا مصرنا</mark>

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- معنى (الفدا) : (الإخلاص - التضحية - المحبة - الاحترام)

٢ - جمع (وطن) : (مواطنين - مواطن - أوطان - أطنان)

(ب) أجب بالمطلوب:

١- أكمل: هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها: (وطن): سكن - محن

٢- تخير: (فيه الجمال قد سكن) تعبير: (حقيقي - مجازي)

سنبني بعزم جميعا بلادي معا قد نبتنا وصرنا رجالًا زرعنا غلالًا زرعنا جمالًا فلا خير فينا إذا لم نساند

ونعطي بحب لكل العباد وكنا لهيبا ليوم الجهاد رويناه حبا بتلك الأيادي بجد وصدق ضعيفا ينادى





(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :	
١- معنى (نساند) :	(نروي - نزرع - نبني - <mark>نعاون</mark>)
٢- مفرد (غلال) :	(غلل - غال - غلة - غلول)
٣- مضاد (نعطي) :	(نعرض - نأخذ - نقدم - نمنح)
رب) أجب بالمطلوب:	
ر	سها: (الأبادي): بنادي
۲ - تخیر: (زرعنا جمالًا) <mark>تعبیر:</mark>	(حقیقي - مجازي)
أنا الفلاح في الوادي	وأروي أرض أجدادي
المحمد والمحمد	ســـأهــديــه لأولادي
وعــزم دائــم يــجـنــي	ثمار الخير للزاد
فساند کل من پحیا	لنشر الحب في الوادي
(أ) تخير الصواب م <mark>ما ب</mark> ين القوسين :	
١- معنى (عزم):	(حب – إرادة – نشر – مساندة)
٢- مفرد (ثمار) :	(<mark>ثمرة</mark> – ثامرة – مثمرة – إثمار)
٣ - (ب <mark>حب صادق</mark> يبني.) تعبير:	(حقیق <mark>ي - مجازي</mark>)
(ب) أجب عما يلي:	
- هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : (ال	وادي): أجدادي – أولادي
وقـف الخلق يـنـظـرون جـمـ	يعال كيف أبني قواعد المجد وحدي
وبناة الأهرام في سالف الدهر	
أنا تاج العلاء في مفرق الشرق	N HOUSE AND THE STREET STREET
(أ) تخير المعنى الصحيح للكلمة الملونة فيما يلي	
١- يبني المصريون <u>مجد</u> الوطن.	(مشروع – عطاء – إنجاز – رفعة)
٢- في <u>سالف الدهر</u> بنى المصريون حضارة عظيه	لة. (المستقبل - الماضي - الحاضر - الغد)
	كلام - سهلوا لي الكلام - منعوني من الكلام - سمحوا لي بالكلام
ن الله قواد المورودي .	30 3.30



مصر يا أرض الهرم أنـت لـلـعـلـم مـنارة مصر يا مهد الكرم أنت بدء للحضارة أنت للدين البشارة هكذا خط القلم هكذا تحكى الأمم (أ) تخير الصواب مما بين القوسين : (ظهور - سبب - <mark>بداية</mark> - زيادة) ١- معنى (مهد) : ۲ - مضاد (الكرم) : (الكذب – <mark>البخل</mark> – السرقة <mark>– الخيان</mark>ة) (ب) أجب بالمطلوب: ١- أكمل: هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها: (الكرم): الهرم – القلم (حقيقي - مجازي) ٢ - تخير: (مصر للعلم منارة.) تعبير: **(IO)** سيظل ذكرك في فمى ووصيتي في كل جي<mark>ل</mark> حب الوطن عمل ثقي<mark>ل</mark> حب الوطن ليس إدعاء ودليل حبي يا بلادي سيشهد به الزمن الطويل (أ) اختر المعنى الص<mark>حي</mark>ح للكلمة الملونة : (الوطن - الجيل - العمر - الدهر) ١- سيشهد <u>الزمن</u> بعظ<mark>مة ا</mark>لمحريين. ٢- <u>سيظل</u> ح<mark>ب الوطن غريزة ثابتة فينا.</mark> (سينتهي – سيبقى – سيرحل – سيص<mark>ل)</mark> (معروفا - مؤ<mark>كدا - كذبا</mark> - حقيقة) ٣- ح<mark>ب الوطن ح</mark>ب صادق وليس <u>ادعاء</u>. (ب) أجب بالمطلوب: ١- أكمل: هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها: (ثقيل): جيل - طويل (حقيقي - مجازي) ٢- <mark>تخير: (سيشهد به الزمن الطويل.) تعب</mark>ير: واديك مهد العظات يا مصر أرضك تبر عذب فسيح فرات يجري بسهلك نهر

مطربا حلو النشيد يا حمام النيل غـن

(أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة الملونة:

١- تنتشر مساحات خضراء فسيحة بجانبي وادي النيل. (ضيقة - مرتفعة - واسعة - عالية)

٢- تخرج من أرضنا كثير من المعادن وأغلاها التبي. (الحديد - الذهب - الخشب -الماء)

٣- (أم كلثوم) من أشهر مطربي العصر الحديث.
 (مغني - مهندسي - أطباء - فلاحي)

عاد سعتد رم عند				
ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :				
- (يا حمام النيل غن.) تعبير: (حقيقي	- مج	از <i>ي</i>)		
- (يجري بسهلك نهر.) تعبير: (حقيقي	- مج	ازي)		
يا صاحبي يحيا الوطن	W	ر نحن	الفدا	وهو السكن
بعناك أرواحنا				وف أو حـزن
المريد المستواد المستود				لا تستكن
ً) تخير الصواب مما بين القوسين :				
- معنى (الفؤاد) :	– اليد	– القلب – العن	۾)	
- مفرد (أرواح) : (مروحا	، - روح	ح – راحة – رائ	حة)	
ب) أجب بالمطلوب:				
	(
– أكمل : هات كل <mark>مة م</mark> ن الأبيات لها النهاية نفسها : (س	حن) :	نسکن – حزن		
- تخير: (بعنا له أرواحنا) تعبير:		(حقيقي - م	جازي)	
السؤال الخامس " القواعد الن	ىر سىر ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	L III (va i "	.0 =.1	,
السؤال الخامس " القواعد الن	حویه	احتر الاجا	ائه الا	عديده
(قرأ التلميذ الق <mark>صة.)</mark> كلمة (التلميذ)	1	فاعل	(مبتدأ
مفید (۲	1	الكتابُ	(4)	الكتابَ
المنزل	1	نظيفٍ	4	نظيفا
المصريونلوطنهم .	1	محبين	(محبون
(النجوم تزين السماء.) كلمة (النجوم)جمع		مذكر سالم		مؤنث سالم
			•	سالم
🛈 طبیبتان رحیمتان	1	هاتان	(4)	هاذان
🕡 أشجار مثمرة.	1	هؤلاء	(هذه
يتعاون العلماء لخدمة أوطانهم: كلمة " () يتعاون " فعل	1	ماض	9	مضارع
(الام لها حق علينا.) كلمة (الأم) اسم ؛ لأن	0			تاء

خبر

الكتاب 🕞

🔑 نظيفٌ

(2)

(2)

(2)

مربوطة

الأعلامُ

وقفت الملونتان فوق الشجرة.

فيها

.....مرفوعان .

(E)



(I)	هم في العمل	1	مخلِص	(مُخلصانِ	(2)	مُخلصونَ
P	(مدينة الأقصر أصبحت متحفا مفتوحًا.) كلمة (مدينة) مرفوعة بـ	1	الضمة	(الفتحة	(2)	السكون
(E)	جنود شجعان		هن هن	(هُم	(2)	أنتُن
0	(أعيش على أرض وطني.) كلمة (أرض) اسم ؛ لأنها مسبوقة بـ	1	نداء	a.	حرف جر		ال گ
(1)	المصنعانِا	1	كبيرينِ	(<u>کبیران</u>	②	كُبيرً
(IV)	المتفوقات	(f)	مكرماتٌ	4	مکرماتٍ	(2)	مكرماتا
(N)	العالم مشهور الجملة في حالة المثنى	(f)	العالمان مشهورين		العالمون مشهوران		العالمان مشهوران
(9)	(أتقن العامل <mark>صناعة المنتج.) كلمة (أتقن) فعل</mark>	1	ماض	(مضارع	(2)	أمر
(المعلمون م <mark>جت</mark> هدون . نوع المبتدأ		مفرد	(<u>جمع مذكر</u> <u>سالم</u>	a	جمع تکسیر
(1)	(المصريون <mark>عظ</mark> ماء.) كلمة (المصريون) جمع	1	مذكر سالم	(مؤنث سالم	a	تكسير
(1)	(نحن تلاميذ <mark>.) ك</mark> لمة (تلاميذ) جمع		مذكر سالم	(مؤنث سالم		تكسير
(P)	الأمهات <mark> بأب</mark> نائهن.	(رحيماتٌ	(رحيماتٍ	(2)	ر <mark>حیمتا</mark> ن
(E)	مهندسان <mark>مجتهدا</mark> ن.	(أنا	(هن	(2)	هما
(0)	(ا <mark>لسيارة م</mark> سرعة.) كلمة (ا <mark>لسيارة)</mark>	(فاعل	4	مبتدأ	(2)	خبر
0	ماهرات في القراءة .	(f)	الطالبات	(الطالبان	(2)	الطلاب
(V)	(بجمع الفلاحون الثمار. كلمة (يجمع)	(f)	فعل	(فاعل	(2)	مبتدأ
(LV)	(نحن <mark>ذ</mark> اهبون للحفل.) (نحن) <mark>ضمير</mark>	1	غائب	(4)	مخاطب	(2)	متكلم
(9)	طبيبتان رحيمتان.	1	هاتان	(هذان	(2)	هذه ک
(P)	(المصريون القدماء بنوا الأهرام.) كلمة (المصريون) جمع	1	مذكر سالم	(مؤنث سالم	②	تكسير
	(عاد الابن من السفر.) كلمة (عاد) فعل	1	ماض	(مضارع	②	أمر
(PT)	(يظهر القمر في السماء ليلًا.) كلمة (يظهر) فعل	1	ماض	(مضارع	(2)	أمر
(HA)	(بذهب صديقي إلى المكتبة) كلمة (بذهب) فعل	(f)	ماض		مضارع	(2)	أم

أ.محمود سعيد

(PE)	(رأيت جبالا شاهقة الارتفاع.) كلمة (شاهقة) اسم ؛ لأن فيها	1	ال	(تاء مربوطة	②	تنوينا
(PO)	النافذة مفتوحة . نوع المبتدأ	(f)	مفرد		جمع تکسیر	(2)	تنوينا جمع مؤنث سالم
(P)	(تهاجر الطيور في مسارات.) كلمة (مسارات) جمع	1	مذكر سالم		مؤنث سالم		' تکسیر
(PV)	المياه	1	عذب	4	عذبة	②	بارد
(PA)	رابحان	(f)	اللاعبان	4	اللاعبين	②	اللاعبون
(P9)	التلميذ المجتهد محبوب الخبر في الجملة كلمة		محبوب		التلميذ		المجتهد
(E)	ُ (يظهر القمر <mark>ليلًا.</mark>) كلمة (القمر) اسم ؛ لأن فيها	(f)		(تاء مربوطة	a	تنوينا
(B)	هل ذهبت ال <mark>ي ال</mark> مدرسة اليوم	(f)		4	<u>\$</u>		
(3)	<mark>صد</mark> یقتان مخلصتان.	(f)	هو 🖚		ھي	a	هما 🎖 م
(P)	الفلاحون في عملهم .	1	نشيطان	(4)	نشيطات	②	نشيطون
€€	الحجر ثقيل . كلمة (الحجر) مبتدأ وعلامة رفعه	(Î)	الضمة	(الفتحة	a	الكسرة
(8)	مخلص في عملي	(f)	هٔما	(4)	أنا	(2)	أنتِ
(E)	(رسم التلميذ اللوحة) كلمة التلميذ : 	(f)	فاعل	(مبتدأ	(2)	خبر
EV	القائدان	(f)	مُتميزانِ	4	متميزينِ	(2)	<mark>مُتمي</mark> زتانِ
(EA)	حضر التلاميذ مبكراً للمدرسة - كلمة " التلميذ " مرفوعة بـــــــ	(Î)	الضمة	(الفتحة	(2)	الواو
P3	الفاكهة طازجة كلمة (طا <mark>زجة)</mark>	(f)	مبتدأ	(4)	خبر ک	(2)	ظرف مكان
(b)	(عاد الابن من السفر) كلمة " عاد " فعل	1	ماض الماض	(مضارع	(2)	أمر
0	رسامان موهوبان .	(f)	هم	4	أنتما	a	هُن
Or	عاملات امینات	(f)	أنا 🔑	(نحنُ	(2)	هُما
OP	الولدان	1	مهذبان	4	مهذبين	(2)	مُهذبتان
()E	عالمان نابغان	(f)	هو	4	هي	(2)	<u>هما</u>
(00)	(نحن تلاميذ) كلمة " تلاميذ " جمع	(f)	مذكر سالم	(مؤنث	(2)	تکسیر

أ.محمود سعيد

(1)	نحب بلدنا .	1	أنا	(نحنُ	(2)	هم
	مرشد سیاحي	1	أنتُن	(4)	نًحنُ		ھو
	القمرالقمر القمر المستعدد	1	مُنيرًا	(مُنيران		مُنیر
	الحَارسانِ	1	يقظانِ	4	يقظين	a	يقظٌ
	سابحتان	1	السمكتين	(4)	السمكتان	a	السمكة
1	أنتما متعاونان . (أنتما) ضمير	1	متكلم	(غائب	a	مخاطب
•	المعلمان	1	ماهران	4	ماهرتان	(2)	ماهرين
P	ettl	1	باردأ	(بارد	a	بارِدة
(JE)	مفید .	1	القراءة	(الدواء	a	الساعة
10	الطالبة مج <mark>تهد</mark> ة . الجملة بدأت ب	1	فعل	(حرف	(2)	اسم
n	العالمان ماهران . الجملة تدل على	1	جمع	(4)	مفرد	(2)	مثنى
(V)	(الوطن في <mark>قلوب</mark> نا.) كلمة (الوطن) اسم ؛ لأن فيها	1		(تاء مربوطة	a	تنوينًا
M	بنا <mark>ة المس</mark> تقبل.	(1)	أنت		أنت	(2)	نحن
79	يتعاون العلماء <mark>لخدم</mark> ة أوطانهم. كلمة (يتعاون) فعل	1	ماض	(مضارع	(2)	أمر
(V)	المخترعون	(f)	أذكياءً	(أذكياءٍ	(2)	أذكياءً
(V)	(نحن نحب الوطن.) كلمة (نحب) فعل	1	ماض	(4)	مضارع	(2)	أمر
Vr	أنتن مربيات رحيمات. (أنتن) ضمير	(f)	غائب	(متكلم	(2)	مخاطب
(P)	(العلم نور.) تسمى الجملة السابقة جملة اسمية ؛ لأنها تبدأ ب	1	اسم	(4)	فعل	a	حرف
VE	العمالا	1	مهرةٍ	(مهرةٌ	(2)	مهرةً
Vo	(قرأت عن المعلم المصري القديم.) كلمة (المعلم السم؛ لأنها فيها		ال		تاء مربوطة		تنوينا
(V)	(نجح الأطباء في علاج المرضى.) كلمة (الأطباء) جمع	1	مذكر سالم	(مؤنث سالم		تكسير
W	(المعلمون مخلصون.) علامة رفع المبتدأ هي	1	الضمة	9	الألف	②	الواو
(VA)	(تقابل الصديقان.) كلمة (تقابل) فعل		ماض		مضارع	(2)	أم

العربية	أسئلة اللغة	بنك أ		المم
لدراسي الأول	الإبتدائي - الفصل ا	الصف الرابع	O,	أ.محمود سعي

تنوينا	(2)	تاء مربوطة	(الـ التحقيق	(f)	(قرأت كتابا.) كلمة (كتابا) اسم ؛ لأن فيها	(V9)		
خبر		مبتدأ		فاعل	(f)	(القراءة مفيدة.) كلمة (القراءة)	(•)		
متكلم	②	مخاطب	4	غائب کا	(f)	انتن مربيات رحيمات - " انتن " ضمير	(N)		
هُما	②	نحنُ	4	أنتِ	(f)	مفكرة و مخترعة .	(N)		
الأزهار	(2)	الزهرتان	(4)	الزهرتين	1	متفتحتان			
هما	②	هن 💮	4	أنا	(f)	مهندسان مجتهدان	(NE)		
!	②	<u>\$</u>	4	•	(f)	هل قرأت الكتاب	(10)		
مسرور	(2)	مسرور	(4)	مسرورًا	(Î)	السائح	(1)		
مثني	a	جمع تکسیر	(4)	جمع مؤنث سالم	(f)	الممرضات ن <mark>شي</mark> طات . المبتدأ	(N)		
طلابٍ	(2)	طلابٌ	(4)	طلابا	(f)	أولاديفي المدرسة الابتدائية.	M		
الجنديان	@	الجندي	(4)	الجنود	1	دافععن وطنهما.	PA		
1.30			>	" اكمل	دوية	السؤال السادس " القواعد الند	7		
اً <mark>ثم صوبه</mark>	، الخطأ	اكتشف			۷	هم عامل نظافة <mark>مجتهد. هو عامل نظافة مجته</mark>	1		
<mark>لامة رفعه</mark>	فبر وعا	حدد الـ		العاملات مُكافحات " مكافحات " خبر وعلامة رفعه الضمة					
<mark>أثم صوبه</mark>					الحارسون يقظان .ال <mark>حارسان يقظان الحارسان الحارس</mark>				
	مبتد					ا الولد مهذب			
للمفرد	الجملة	حول ا			أنتنَّ فلاحات نشيطات . <u>أنتِ فلاحة نشيطة .</u>				

حول الجملة للمفرد <mark>علامة ت</mark>رقيم مناسبة ثن الجملة

حول إلي جملة اسمية اسم إشارة مبتدأ جمع تكسير واضبطه (ضمير متكلم) اسم إشارة حدد المبتدأ وعلامة رفعه

أنتنَّ فلاحات نشيطات . أنتِ فلاحة نشيطة . الجو معتدل......... التاجر أمين التاجران أمينان تعاون التلميذ مع أصدقائه . <u>التلميذ تعاون مع أصدقائ</u>هؤلاء..... مصريون مخلصون<u>الشوارعُ</u>.... جميلةنحن.... متفاعلون مع فقرات الحفل.

المكتبة جميلة

....هذه.... مضيفة مبتسمة

الفتاة هادئةٌ " الفتاة " مبتدأ مرفوع وعلامة

P



ضمير متكلم	أنا بارع في الرسم	(10)
ضمير مخاطب	أُنتممجتهدون في دراستكم	1
مبتدأ	السباح سريع المراج السباح	(IV)
حدد المبتدأ وعلامة رفعه	الهدفان رائعان " الهدفان " مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف	(I)
ثن الجملة	العين مُبصرة العينان مبصرتان	(19)
حدد الخبر وعلامة رفعه	المحصول وفير " وفير " خبر وعلامة رفعه الضمة	(F)
خبر مفرد واضبط آخره	الطالب <u>متعاونٌ</u>	(1)
ضع خط تحت المبتدأ	الشارع نظيف	(T)
خبر واضبط آخره	الشارعان <u>واسعان</u>	P
(استخ <mark>دم ض</mark> میر غائب مناسب	<u>هو</u> <mark>سائق</mark> ماهر	Œ
حول الجملة للجمع	هذان كتابا <mark>ن ج</mark> ديدان . <mark>هذه كتب جديدة</mark> .	(O)
ض <mark>میر</mark> مخاطب	أنتُما فتاتان مهذبتان	0
اكتشف <mark>الخطأ ثم صوب</mark> ه	المصريون محبين لوطنهم المصريون محبون لوطنهم	(V)
مبتدأ	القمر منير	(V)
اكتشف <mark> ال</mark> خطأ ثم صوبه	<u>أنا</u> رسامو <mark>ن مبدعون. نحن رسامون مبدعون</mark>	(7
مبتدأ	الأسد ضخم	(H)
اكتشف الخطأ ثم صوبه	الطفلين موهوبانالطفلان موهوبان	(4)
خبر	اللاعب مجتهد	(PT)
حول الجملة من مفرد الي الجمع	أنتِ طبيبة رحيمةٌ أنتنَّ طبيبات رحيمات	
بخ	النخلة طويلة	(ME
ر خبر المراجع	الطفل لطيف	(10)
(استخ <mark>دم ض</mark> میر ُغائب مناسب ُ	هي صديقة مخلصة	(4)
ضمير غائب	هُنْ محبات لوطنهن .	(PV
حدد المبتدأ وعلامة رفعه	العامل ماهر " العامل " مبتدأ وعلامة رفعه الضمة	(P)
ضع خط تحت المبتدأ	الباب مفتوح	(Had
ضمير مخاطب	أنتَ متفوق في عملك	E
ضمير مخاطب	أنتنَ معلمات ماهرات	(B)
استخدم ضمير غائب مناسب	هما تلميذان متعاونان	E
ضمیر متکلم		
ثن الجملة	البطل قوى البطلان قو بان	(EE)

الصف الرابع الإبتدائي - الفصل الدراسي الأول

أنا معلمة ماهرة . <u>نحن معلمات ماهرات</u>	(E0)

-الفلاحونَ.... نشيطون .
- EV القصتان ممتعة . القصة ممتعة – القصتان ممتعت
 - ENهذان... طياران ماهران
 - **E9** نحن جنود مصر .
 - 0 هو طبيب
 - 0 العاملة بارعة العاملتان بارعتان
 - OCأنتم...... مجتهدون في عملكم
- **OP** أنتِ عاملة ماهرةٌ أنتن عاملات ماهرات Œ
 - 00هذه.....قصص ممتعة

الحديقة واسعة

اللاعبين ما<mark>هرون اللاعبون ماهرون</mark>

حول إلى صيغة الجمع مبتدأ مناسب اكتشف الخطأ ثم صويه اسم إشارة ضمير متكلم ضمير غائب ثن الجملة (ضمير مخاطب) حول الجملة من مفرد الي الجمع ضع خط تحت المبتدأ اسم <mark>إش</mark>ارة مناسب

اكتشف <mark>الخطأ ثم صوبه</mark>

الإملاء

السؤال السابع

(1)

(1)

(P)

E

- قالت المعلمة حافظوا على الهدوء في الفصل. **(**1) (f) المخترعون يفيدون الوطن هل ذهبت إلى المدرسة اليوم ما أعظم حضارتنا (مجدي يعقوب) طبيب مصري عالمي
 - 0
 - أنا أحب الرياضيات وأخي يحب العلوم ما أجمل هذه اللوحة
 - قالت الأم حافظوا على نظافة المنزل.
 - الجنود يدافعون عن الوطن
 - هل قمت بعمل واجبك اليوم
 - قالت الطبيبة يجب علينا أن نقى أنفسنا من
 - متى نذهب لزيارة الأهرامات يا أمى
 - P الإنسان القوى يملك نفسه عند الغضب
 - (E كيف حل المعلم المشكلة بين التلاميذ
 - 10 نهر النيل عظيم
 - ما أحمل هذا الخط

1	(3)	:	(2)	<u>\$</u>	(4)	•	(f)
! !	(3)	:	(2)	ç	(4)	•	(f)
!	(a)	6	(2)	<u> </u>	4	ş	(f)
ç	(a)		(2)	<u>.</u>	4	• !	(f)
ç	(3)	•	(2)		4	1	(f)
6	(2)	<u>.</u>	(2)	ç	(4)	20	(Î)
6	(3)	6	(2)	ş	(4)	J.	(f)
6		!		?		. / 5	
5	a	30	②	Ş	(4)	7.50	(f)
9	(3)		(2)	14	(?	
30	(3)	35	②	J.	(4)	ş Ş	(f)
ş	(3)	•	②		(4)	!	1
<u>\$</u>	(3)	213	(2)	ç	(Q)	1	1
•		Ď!		6.	00000	ş	1





الصف الرابع الإبتدائي - الفصل الدراسي الأول

(IV)	ما أجمل أن نتعاون معا	1	. 41	(4)	ç	(2)	: 3	(3)	!
(V)	تحلو حياة الإنسان بجمال الأوطان	1	200	4	?	②	30	a	·!
P	أين ولد الدكتور (أحمد زويل)	1	•	(4)	?	②	:	(3)	!
((مجدي يعقوب) طبيب مصري عالمي	1	J.	(9	②	Ser.	(2)	12
(1)	نظر الأب قائلا يجب علينا الاهتمام بممارسة الرياضة.	•	9 • <u>:</u>	(ş	②		(3)	!
(1)	تبنى الأوطان بسواعد أبنائها	(f)		(4)	9	②	16	(1.7
P	الاختراعات ضرورية	1	·	4	ç	②	6	(2)	!
(E)	ما اسمك	1	•	4	?	(2)		(3)	! %
(1)	تهاجر الطيور ثم تعود إلى موطنها.	(1)	•	(ş	(2)	75	(3)	<u>•</u>
0	ما هوايتك ا <mark>لمف</mark> ضلة	1		(4)	<u>ş</u>	a	distribution	(3)	!
(V)	ما أجمل <mark>هذه</mark> البحيرة	((ç	(2)	2	(3)	1

تم بحمد الله

بسم الله الرحمن الرحيم " إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا " صدق الله العظيم

